|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на педагогическом совете МАОУ «СШ №7 д.Ивантеево»  Протокол № 10 от  «26» июня 2024 г. |  | **«Утверждено»**  Приказом и.о.директора МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»  № 108 от  «26» июня 2024 г. |

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**«Увлекательное проектирование»**

естественно -научной направленности

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы 2 года.

Составитель: Шептанкулова Светлана Юриевна

учитель информатики,

первая квалификационная категория

д.Ивантеево.

2024 год

**СОДЕРЖАНИЕ.**

**Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1.Пояснительная записка

1.2.Цель и задачи программы.

1.3.Учебный план

1.4.Содержание программы.

1.5.Предполагаемые результаты.

3.**Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график.

2.2. Условия реализации программы.

2.2.1.Материально-техническое обеспечение

2.2.2.Кадровое обеспечение

2.2.3.Формы аттестации

2.2.4.Оценочные материалы

2.3.Список литературы

**1.Нормативно-правовые основания для проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

8. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления 8 образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам». Методические рекомендации:

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

15. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

17.Устав МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево».

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы «Увлекательное проектирование».**

* 1. **Пояснительная записка**

**Направленность программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательное проектирование» является программой естественно-научной направленности.

**Актуальность программы**  состоит в следующем: в школе открылся центр естественно-научной и технологической направленности. Для работы в центре необходимы умения работы в группе, умения владеть компьютерными технологиями, умение проектировать, умение реализовать проекты и учитывать свои достижения.

Актуальность настоящей образовательной программы заключается в том, что есть интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Овладев информационными технологиями и методами проектирования, обучающиеся смогут возникшую идею развить творчески, описать и реализовать в форме проекта.

Электронное портфолио – одна из сравнительно новых форм оценивания достижений учащегося и процесса его учения. В оценивании с использованием портфолио большой вес придается самооцениванию, без которого невозможны самостоятельная организация и ответственность ученика.

Поскольку в настоящее время модель электронного обучения (ELearning) все чаще дополняет классно-урочную систему, в процессе учебной деятельности создается много цифровых учебных объектов, то в учебной среде школы накапливается материал в цифровом формате.

**Новизна программы** в том, что курс предусматривает пропедевтическую подготовку обучающихся 5-6 классов для работы в центре естественно-научной направленности «Точка роста» в 7-11 классах на более высоком уровне.

**Адресат программы:**

Возраст обучающихся: 11-13 лет. Курс разработан для учащихся 5-6 классов, имеющих интерес к информатике и естественным наукам.

Срок реализации программы: 1год.

Объем программы: 35 часов.

Уровень программы : стартовый. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Особенности организации образовательного процесса.**

При реализации программы с использованием игровых и развивающих технологий , с использованием электронного оборудования, программных комплексов обучающиеся получают мотивацию к учению и приобретению практических навыков проектирования , необходимых для их обучения и профессий в будущем. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учет индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников.

Занятия проводятся по группам и индивидуально. Группы формируются из обучающихся одного разного возраста в целях оказания взаимопомощи . Состав группы обучающихся – переменный.

**Режим занятий** Периодичность и продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41

Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

* 1. **Основные цели и задачи программы:**

Цель***:*** развивать умения и навыки проектирования на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе развивать умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

Задачи:

* целенаправленно формировать и закреплять такие общеучебные понятия, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации;
* развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
* создать условий для развития личности школьника при сохранении ее уникальности и самобытности, развивать творческие способности детей, готовность к самореализации через создание э-портфолио
* научить обучающихся методу проектирования
* научить работе в группе
* формировать нравственные чувства и моральные нормы через рассмотрение и обсуждение ситуаций
* воспитывать ценностное отношение к познанию и учению, к природе и окружающей среде путем выполнения практических и творческих заданий

Решение названных задач обеспечит пропедевтические навыки для работы в центре «Точка роста» и формирование системы ценностей у школьников:

* патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
* социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
* гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
* семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
* труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
* наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
* искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
* природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
* ставить цели и планировать их достижение;
* осознавать свои возможности и умения;
* фиксировать свои знания;
* лучше понимать свои стили обучения и анализировать свои возможности обучения;
* отражать изменения в процессе учения;
* отражать развитие;
* делать выбор, что и по каким критериям отбирать в личную электронную папку;
* осуществлять самооценку;
* раскрывать свою индивидуальность.

**1.3. Учебно-тематический план**

Распределение часов по темам по курсу «Увлекательное проектирование» в 5-6 классах (35 ч.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | | |
| **Всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Человек и информация. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 | 1 | - |
| 3 | Подготовка текстов на компьютере | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Компьютерная графика | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Создание мультимедийных объектов | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Проект. Подбор информации. | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Проектирование. Этапы. | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Содержание вебфолио, э-портфолио | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Сервисы для создания портфолио | 1 | 1 | - |
| 10 | Ценность э-портфолио для обучающегося. | 1 | 1 | - |
| 11 | Проектирование э-портфолио. Как сделать э-портфолио? | 4 | 1 | 3 |
| 12 | Форматы э-портфолио. | 3 | 1 | 2 |
| 13 | Оформление портфолио. | 4 | 0 | 4 |
| 14 | Где разместить портфолио? | 2 | - | 2 |
| 15 | Реализация э-портфолио. | 1 | - | 1 |
|  | Итого | 35 | 14 | 21 |

* 1. **Содержание учебного курса.**

|  |
| --- |
| 1.Техника безопасности при работе на компьютере. Человек и информация. |
| 2.Какая бывает информация. Хранение информации. Обработка информации. Передача информации. |
| Наглядные формы представления информации. |
| 3.Компьютер – универсальная машина для работы с информацией |
| 4.Компьютерная графика. |
| 5.Инструменты графического редактора. |
| 7. Что такое проект. Этапы проектирования. |
| 8. Вебфолио. |
| 9.Сервисы для создания портфолио. GoogleSites https://sites.google.com/ - инструмент для создания сайтов |
| 10.Преобразование информации по заданным правилам. Подбор информации. |
| 11.Формат портфолио. |
| 12.Как сделать портфолио? Подготовка к созданию. Этапы проектирования. |
| 13.Работа над проектом. Презентация проекта. |

**Виды деятельности и формы занятий программы дополнительного образования:**

1) игровая деятельность;

* занятие-игра «Ромашка»
* занятие с элементами игры

2) познавательная деятельность;

|  |
| --- |
| * Занятие-беседа * совместная работа с родителями дома * занятие-экскурсия «История имени» * занятие «Художественная мастерская» * семейный огонёк * индивидуальная работа учащихся * работа в группах * тренинг * занятие-экскурсия * виртуальная экскурсия * занятие-викторина * конкурс рисунков, фотографий, поделок и др. |

**1.4.**  **Планируемые результаты освоения курса программы.**

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение обучающимися:

**Личностных результатов:**

– любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

– готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности,

– способность к организации собственной деятельности;

– доброжелательность, умение слушать и слышать собесед­ника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

– формирование уважительного отношения к иному мнению;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопере­живания чувствам других людей;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Метапредметных результатов:**

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

– формирование умения находить наиболее эф­фективные способы достижения результата;

-формирование умения работы в группе.

– формирование умения понимать причины успеха/неус­пеха своей деятельности и способности конструктивно дей­ствовать даже в ситуациях неуспеха;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

– формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;

– использование речевых средств для решения коммуника­тивных и познавательных задач;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и свер­стниками.

**Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график.

1. Начало учебного года: 01.09.2024 г.
2. Окончание учебных занятий:

30.05.2025 года

1. Сменность занятий:

Учебные занятия проводятся в одну смену

1. Продолжительность учебного года:

34 учебных недели

1. Режим работы школы:

5-дневная рабочая неделя

1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2024 г. | 22.10.2024 г. | 8 |
| 2 четверть | 08.11.2024 г. | 30.12.2024 г. | 8 |
| 3 четверть | 10.01.2025 г. | 18.03.2025 г. | 10 |
| 4 четверть | 28.03.2025 г. | 5-6 классы – 20.05.2025 | 8 |

**2.2. Условия реализации программы.**

**2.2.1.** **Материально-техническое обеспечение.**

Компьютерная техника: ноутбуки-12 шт, МФУ- 1 шт, , медиапроектор- 1 шт.

**2.2.2. Кадровое обеспечение.**

Педагог дополнительного образования- учитель информатики, высшее образование, первая квалификационная категория.

**2.2.3 Формы аттестации:**

**Способами проверки** ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

**Форма подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы «Увлекательное проектирование» – игры, соревнования, конкурсы, марафоны, онлайн-экскурсии, а также мини-проекты «Разделы моего портфолио», рисунки, фотографии, поделки, банк наградных материалов, проект «Вебфолио».

**2.2.4. Оценочные материалы:**

Оценивание успешности обучающегося в выполнении проекта отличается тем, что при оценке успешности обучающегося в проекте или исследовании необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности). Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов. Оценивание степени сформированности умений и навыков проектной деятельности важно для учителя, работающего над формированием соответствующей компетентности у обучающегося.

Оценивается:

· степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;

· степень включённости в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;

· практическое использование предметных и общешкольных ЗУН;

· степень осмысления использованной информации;

· уровень сложности и степень владения использованными методиками;

· оригинальность;

· формулирование цели проекта;

· творческий подход в подготовке проекта к защите;

2.3. **Список литературы**

**Для учащегося**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. : 5–6

классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5

класс»

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6

класс»

**Для педагога:**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

3. Портфолио ученика средней школы / авт.- сост. И.Г. Юдина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 223 с.

4. Портфолио школьника. З.М.Молчанова, А.А.Тимчан. М.Просвещение.2012.

5. Личностный портфель школьника. З.М.Молчанова, А.А.Тимчан. М.Интеллект-Центр.2011.

6. Компьютерная программа «Портфолио ученика. Оценка достижений школьников.». Серия «Административное управление образовательным учреждением». Издательство «Учитель». 2012.