Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 «Средняя школа № 7 д.Ивантеево»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»**на педагогическом советеПротокол №1 от«26» августа 2024 г. |  |  **«Утверждено»**Приказом директора МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» №154 от 26.08.2024 года |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Полезные навыки»**

 **(5-9 классы)**

Срок реализации – 1 год

Социальное направление

2024 г

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Полезные навыки» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе сборника образовательных профилактических программ, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», составители – М.Н. Галстян, Т.П. Аксютич и др. Иркутск 2013 г.**,** в соответствии с Федеральным Государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования

Программа является продолжением современной программы превентивного обучения, базирующейся на психосоциальном подходе: развитии личностной и социальной компетентности детей.

**Целью «Полезных навыков»**является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, никотиносодержащих веществ, алкоголя и других психоактивных веществ.

**Задачи:**

1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.

2. Научить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.

3. Научить детей эффективно общаться.

4. Научить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

5. Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения детей к табаку, алкоголю и наркотикам.

Занятия внеурочной деятельности реализуются через классные часы, профилактические недели, школьные мероприятия в 5-9 классах по 0,25 часа (по 9 часов в год, 1 раз в месяц).

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Полезные навыки» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, программа может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основными условиями организации программы являются:

* **интеграция:** реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у подростков знаний, умений и навыков, имеющих у них актуальное значение и востребованных в их повседневной жизни;
* **целостность:**вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних — семьи, школы, ближайшего окружения;
* **системность:** профилактика ПАВ рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения обучающихся;
* **комплексность:** задачи формирования у подростков негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной среде профилактического пространства;
* **безопасность:** тщательный отбор информации и форм воздействия на подростков для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;
* **возрастная адекватность:** содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

Структура «Полезных навыков» построена по типу спирали: по мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются. «Полезные навыки» включают материалы для учителя, учеников и их родителей.

  Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема занятия** | **Сроки** | **Количество часов** |
|  | **5 класс** |  |  |
| 1-2 | Что такое психоактивное вещество | сентябрь октябрь | 2 |
| 3-4 | Соблюдай безопасность | ноябрь декабрь | 2 |
| 5 | Кто и почему употребляет психоактивные вещества | январь | 1 |
| 6 | Давление, влияние, ситуации | февраль | 1 |
| 7 | Ингалянты | март | 1 |
| 8 | Мое здоровье | апрель | 1 |
| 9 | Мое здоровье | май | 1 |
|  | **6класс** |  |  |
| 1 | Тревожность | сентябрь | 1 |
| 2 | Как преодолеть тревожность | октябрь | 1 |
| 3 | Как начать разговор | ноябрь | 1 |
| 4 | Как поддерживать и завершать разговор | декабрь | 1 |
| 5 | Манипулирование | январь | 1 |
| 6 | Манипулирование и давление | февраль | 1 |
| 7 | Наркотики | март | 1 |
| 8 | Наркотики | апрель | 1 |
| 9 | Здоровье - ценность человека | май | 1 |
|  | **7 класс** |  |  |
| 1 | Я и мои поступки | сентябрь | 1 |
| 2 | Самооценка и самовоспитание | октябрь | 1 |
| 3 | Как преодолевать стеснительность | ноябрь | 1 |
| 4-5 | Ответственность | декабрь январь | 2 |
| 6 | Что такое марихуана | февраль | 1 |
| 7 | Правда и ложь о марихуане | март | 1 |
| 8 | Вперед к здоровью | апрель | 1 |
| 9 | Умей сказать НЕТ! | май | 1 |
|  | **8 класс** |  |  |
| 1 | Мои ценности | сентябрь | 1 |
| 2 | Красота и здоровье | октябрь | 1 |
| 3 | Возраст, доверие, независимость | ноябрь | 1 |
| 4 | Мое настроение и общение с людьми | декабрь | 1 |
| 5 | Тренинг навыков невербального общения | январь | 1 |
| 6 | Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения | февраль | 1 |
| 7 | Развлечения в компании | март | 1 |
| 8-9 | ВИЧ/ Спид | АпрельМай  | 2 |
|  | **9 класс** |  | 1 |
| 1 | Моя внешность | сентябрь | 1 |
| 2 | Чувства. Которые мы переживаем | октябрь | 1 |
| 3 | Как преодолеть конфликт | ноябрь | 1 |
| 4 | Насилие | декабрь | 1 |
| 5 | Близкие отношения и риск | январь | 1 |
| 6 | Как заражаются ВИЧ | февраль | 1 |
| 7 | Рискованное поведение и ВИЧ | март | 1 |
| 8-9 | Безопасное поведение и ВИЧ | АпрельМай  | 2 |

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение правил здорового образа жизни, культуры здоровьяу обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Полезные навыки» является формирование следующих умений:

* ***Определять***и***высказывать*** правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, ***делать выбор,*** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Полезные навыки» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

***1. Регулятивные УУД:***

* ***Определять****и****формулировать*** цель деятельности с помощью педагога.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками ***давать*** эмоциональную ***оценку***деятельности класса на занятиях.
* Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***2. Познавательные УУД:***

* Добывать новые знания: ***находить ответы*** на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
* Перерабатывать полученную информацию: ***делать*** выводы в результате совместной работы всего класса.
* Самостоятельно выполнять задания в рабочей тетради.

***3. Коммуникативные УУД****:*

* Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
* ***Слушать***и***понимать*** речь других.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

**Оценка эффективности профилактики употребления ПАВ в образовательной среде**

Эффективность является важной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики. Определение эффективности осуществляется в ходе оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для практики функции:

**диагностики -**определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

**отбора –**выявление эффективныхмероприятияй, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ;

**коррекции –**внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

**прогноза –**определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Подобная организация учета оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, связанных с риском употребления ПАВ, изменения в динамике численности обучающихся, употребляющих ПАВ.

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Учебно – методический комплекс:**

1. Рабочая тетрадь. О.Л. Романова, Иркутск ООО «Репроцентр А1», 2012 г
2. Материалы для учителя: "Полезные навыки: 27+1 урок" О.Л.Романова, Иркутск ООО «Репроцентр А1», 2012 г
3. Материалы для родителей “127 полезных советов, или Как уберечь детей от наркотиков” О.Л.Романова, Иркутск ООО «Репроцентр А1», 2012 г
4. Оценка эффективности программы «Полезные навыки», 5-9 классы, О.Л.Романова Иркутск ООО «Репроцентр А1», 2012 г

**Цифровые образовательные ресурсы**

1. http://www.cap.ru/home
2. http://www.gym1-gcheb.edu.cap.ru
3. http://festival.1september.ru
4. http://s12015.edu35.ru
5. http://nsportal.ru/
6. http://www.kidantidrug.org
7. http://pages.marsu.ru/iac/resurs/newline/profilakt.html

**Технические средства обучения (средства ИКТ):**

- компьютеры

- принтер

- сканер

- мультимедиа

- экран.