(полное наименование образовательной организации)

( МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»)

(краткое наименование)

## СОГЛАСОВАНО1 УТВЕРЖДЕНО

Наблюдательный совет приказом и.о.директора

(наименование представительного органа) (должность)

 от 07.04.2024 №80

## (протокол от 07.04.2024 №3)

( дата)

# Отчет о результатах самообследования

 **МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 д.Ивантеево» |
| Руководитель | Багряшова Валентина Владимировна |
| Адрес организации | 175425 Новгородская обл., Валдайский р-он, д.Ивантеево, ул.Озерная , д.19 |
| Телефон, факс | 8816663313/8816633113 |
| Адрес электронной почты | valdai51@yandex.ru |
| Учредитель |  Валдайский муниципальный район |
| Дата создания | 1871 год |
| Лицензия |  серия 53Л01 № 0000473 от 02.03.2015 года, выдана Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, срок действия - бессрочно |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 д.Ивантеево» расположено в жилом микрорайоне д.Ивантеево (бывший военный городок Валдай-5) вдали от производящих предприятий.. Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 3395 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1050 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок, умений, навыков учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников).

В 2021 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей. «Точка роста» на базе МАОУ "СШ № 7 д.Ивантеево" продолжила свою работу. Он обеспечивает 100% охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В Центре «Точка роста» на базе общеобразовательной организации созданы условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

 1. преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»: физика, химия, биология и из области «Технология»;

2. внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

3. дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

4.проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

Режим работы образовательного учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в дошкольных группах – 10 часов. Режим работы дошкольных групп – с 8:00 до 18:00.

Режим работы в школе с 8.00 до 17.00 часов. Начало учебных занятий- 8.30 часов. Начало внеурочной деятельности -14.00-15.00 часов.

В случае карантинных мероприятий школа работает в дистанционном режиме.

1. **Система управления организацией**

 Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление осуществляет и.о. директора в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением и коллегиальные органы:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Наблюдательный совет
* Педагогический совет

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор (и.о.директора)** | Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу трудового коллективаорганизации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Наблюдательный совет** | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Багряшова Валентина Владимировна | И.о.директора |
| 2. | Шептанкулова Светлана Юриевна  | Заместитель директора по УМР (начальное общее образование) |
|  | Багна Мария Юрьевна | Заместитель директора по УМР (основное, среднее общее образование) |
| 3. | Мухамбеткалиева Айгуль Канатовна | Заместитель директора по ВР  |
| 4 | Кострова Александра Николаевна | Заместитель директора по УМР (дошкольные группы) |
| 5 | Багряшова Валентина Владимировна | Руководитель Центра «Точка роста» |

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1 Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2 Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

# Оценка образовательной деятельности дошкольного отделения и школьного отделения.

* 1. **Оценка образовательной деятельности дошкольного отделения**

 Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформированы 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группы — 3детей;
* 1 средняя и старшая группа — 13 детей;

**Воспитательная работа**

 В дошкольном отделении с 01.09.2023г. реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП и календарное тематическое планирование по возрастам.

За отчетный период родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная |  18 |  89% |
| Неполная с матерью |  2 |  11% |
| Неполная с отцом |  0 | 0 |
| Оформлено опекунство |  0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок |  1 |  7,6 |
| Два ребенка |  8 |  54% |
| Три ребенка и более |  6 |  38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из  семей СВО, малообеспеченных семей уделяется большое внимание.

**Дополнительное образование**

В дошкольных группах в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  направлению: художественное Источник финансирования: средства  физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2022 | 2023 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Умелые руки | Студия | 3-7 лет | 4 | 4 | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, не хватает педагогических кадров..

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 7,7% | 10 | 62,5% | 2 | 12,5% | 20 |  62,5% |

В июне 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним  уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Дети поступают в дошкольные группы с достаточно низким уровнем развития: плохо говорят или вообще не говорят, познавательная активность низкая, пространственные и временные представления часто не сформированы. Адаптационный период у детей достаточно долгий.

Педагоги скорректировали ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в дошкольных группах**

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по  группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях сохранения здоровья детей в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с программой дошкольного образования.

Мероприятия, проводимые с детьми, были направлены на всестороннее развитие физических и психических качеств ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В дошкольных группах проводились утренники к 8 марта, Новому году, праздник осени, флешмоб «Окна» к 9 мая, экскурсии в осенний лес, в школу, в библиотеку, в музей русского быта (ДК д. Ивантеево), в школьный краеведческий музей, физкультурные досуги, Дни здоровья, развлечения Вечер загадок, Викторины по теме « Спички детям не игрушка», «Азбука дорожного движения», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», Забавы «Любимые народные игры» , день детства и другие.

 Регулярно проводится работа с родителями :

Проведены собрания, консультации, индивидуальные собеседования, выставки детских работ, онлайн-опросы, анкетирования, привлечены родители к проведению совместных праздников, благоустройству групповых помещений, благотворительных акций, консультации «Будущий первоклассник», консультации «Права и обязанности родителей», знакомство с локальными актами учреждения, а так же воспитателями были подготовлены памятки для родителей «Правила дорожного движения», «Игры для укрепления здоровья детей», «Что нужно знать родителю, отправляя ребенка в детский сад», «Советы логопеда», «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасность дорожного движения» и др.

**Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного отделения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 50% процентов согласно штатному расписанию. Всего с сентября 2024 года работают 2 человека. Педагогический коллектив дошкольных групп : 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

В 2024 год 1 педагогический работник аттестован на первую квалификационную категорию. Воспитатель прошла курсы повышения квалификации.

С 2022 года дошкольное отделение перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогический работник соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

 **1. Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат** |
| 1 | Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Под Рождество он спустился на землю…», приуроченного к Новому году и Рождеству  |  Кострова А.Н. |  3 место |

 **2. Федеральный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов « Оформление класса, группы, территории» в рамках федерального проекта «Современная школа» |  Кострова А.Н. | 1 место |
| 2 |  Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для воспитателя «Дидактические пособия руками воспитателя» Лэпбук «Времена года» |  Кострова А.Н. | 1 место |
| 3 |  Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы» номинация «Творческое оформление». Окна Победы |  Кострова А.Н. | 2 место |
| 4 | Всероссийский профессиональный фестиваль в номинации «Сценарий мероприятия» |  Кострова А.Н. |  Победитель |

 **Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат** |
| 1 | Обучающий онлайн-курс в ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | Кострова А.Н. | удостоверение |
| 2 | Обучающий онлайн-курс в ООО «Луч знаний». г.Красноярск «Использование элементов театральной деятельности ДОУ» | Кострова А.Н. | удостоверение |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **Вебинары, семинары, форумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **ФИО участников** | **Результат** |
| 1 | Всероссийский портал образования«Методики физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» |  Кострова А.Н. |  Диплом, 1 место |
|  |  |  |  |
| 2 | Международный образовательный портал «Солнечный Свет», доклад «Роль игровых технологий в социальной адаптации дошкольников» | Кострова А.Н. | Сертификат |

 Ощущается нехватка специализированных кадров. Требуются учитель-дефектолог и учитель-логопед.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в дошкольном отделении.**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на  электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 Наглядно-дидактические пособия изготавливают воспитатели самостоятельно.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Дошкольное отделение достаточно оснащено техническим и компьютерным оборудованием. Всего имеются 2 компьютера, 2 ноутбука, телевизор, 3 принтера. Иногда для обеспечения реализации ООП часто оборудование используется школьное.

# III.Оценка образовательной деятельности школы.

 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО); приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу

воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные воспитательной работы; расписанием уроков.

 Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

(ФГОС СОО и ФОП СОО).

 В 2024/25 учебного года школа проводила работу по профилактике дефицитов в воспитательно-образовательном процессе, т.к. школа вошла в список ШНОР.

МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» разработала и утвердила дорожную карту на основании самообследования. Деятельность рабочей группы в 2024году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты реализовались в соответствии со сроками.

 В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

**Воспитательная работа в школе**

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;

• акции;

• экскурсии;

• конкурсы;

• соревнования;

• исследования;

• проектная деятельность;

• кружки и секции.

 В 2024 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

 Проводилась индивидуальная работа с родителями и детьми по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков и склонению подростков к употреблению алкоголя, потреблению и распространению наркотиков и других ПАВ.

 Были организованы:

 - профтестирование обучающихся 13-18 лет

- встреча с главным прокурором Валдайского района

− участие в конкурсе рисунков «Я за ЗОЖ»;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке для 6-9 классов;

- акция «Скажи, кто торгует смертью»

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ по программам «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»; Работой по программе охвачены 100% обучающихся школы. Занятия «Полезные привычки» проводились с учениками 1-4 классов, «Полезные навыки»-5-9 классах, «Полезный выбор»-10-11 классах. Занятия проводились классными руководителями в каждом классе в количестве 10. Важным элементом уроков по превентивному обучению является оценка уроков учениками. У обучающихся проявляется положительный интерес к занятиям. Дети стали более раскрепощёнными, свободно общаются и не боятся высказывать своё мнение, даже если оно отличается от мнения большинства. Научились делать соответствующие выводы, искать источник и пути решения проблем, предложенных во время занятия. Программа действительно необходима и полезна для детей. Кроме того, знания, полученные на занятиях помогают ученикам как на других уроках, так и в жизни. Анализ опроса участников программы на конец учебного года показал:

 -100% удовлетворённости всех участников образовательного процесса проведением и результатами превентивных программ.

 90% обучающихся 13-18 лет участвовали в профилактическом тестировании.

 -100% учащихся получили достаточный объём знаний по данной тематике

Обеспечен ежедневный контроль за посещаемостью детей учебных занятий

 Большое внимание уделялось **профилактической работе** с детьми риска, с детьми из неблагополучных семей. Работа по профилактике ранней алкоголизации, наркомании, табакокурения проводилась по следующим направлениям:

 -профилактическая работа в неблагополучных семьях;

 -воспитательно-педагогическая работа среди учащихся;

 -организация педагогической поддержки детям, находящимся в социально-опасном положении;

 -методическое обеспечение работы.

 -вовлечение детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в различного уровня мероприятия.

 По данному направлению в школе с родителями учащихся проведена следующая работа:

 - регулярно посещались семьи, дважды в год составляются акты обследования неблагополучных семей и направляются в ЦС и Д.

 -проведены индивидуальные собеседования

 -проводились интернет-уроки на темы о вреде курения, наркомании; о предотвращении правонарушений;

 - проводилась антинаркотической акции «Скажи, кто торгует смерть.»,«За здоровье и безопасность наших детей», «Стоп, СПИД», Уроки первой медицинской помощи

 -в ходе профилактических медицинских осмотров осуществлено тестирование обучающихся на наличие в организме несовершеннолетнего психоактивных веществ;

 -родители детей, состоящих на учёте в школе, вместе с детьми приглашались на беседу в школу, Результат работы позитивен.

В этом году участие детей в региональных и Всесоюзных мероприятиях снова наблюдается увеличение качества участия школьников в конкурсах муниципального и регионального уровня.

 В школе ведётся банк данных о наиболее способных детях, отслеживается их развитие и успехи, ведется большая методическая деятельность.

 Школа сотрудничает с СДК. Совместно с ДК проводились спортивные мероприятия, праздники, концерты, встречи. Дети активно участвуют во всех мероприятиях.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретѐнные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

 На базе школы организованы учебные группы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Семьеведение», Полезные привычки, Полезные навыки, Полезный выбор, Разговор о правильном питании, Россия-мои горизонты, Финансовая грамотность, Мы-твои друзья. а также предметные группы «Путь к успеху». Дети регулярно посещали учебные занятия. Большинство детей изъявили желание продолжить дополнительное образование спортивного направления в следующем году.

 В школе создан отряд ЮИД, обновлен его состав, отряд правоохранительной направленности «Гвардеец». На учете в ПДН школьники не состоят. Преступлений не совершено.

 Проведены встречи с инспектором ГИБДД, представителем КДН, психологом.

 С целью формирования ЗОЖ проведены спортивные соревнования по ОФП, Дни здоровья (осенний, зимний), президентские тестирования.Уучащиеся приняли участие в общешкольной традиционной игре «Весёлые старты», осеннем и весеннем кроссе. Уровень физической подготовленности учащихся в президентском тестировании-219,27 ( в прошлом году 218, ), это выше, чем в прошлых годах. Дети мало уделяют внимание физической подготовке. Для повышения мотивации к занятияям физкультурой в школе работает спортклуб Чемпион.

 Ежедневно контролировались пропуски учебных занятий. Имеется банк данных. % пропусков по неуважительным причинам не высок, но в школе у учащихся много пропусков по болезни. Проводились малые педсоветы по данным вопросам.

 Большое внимание уделялось **профилактике дорожно-транспортных происшествий**.

 Проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение ДТП при регулярных перевозках детей «школьными» автобусами в период 2024 года:

-активизировалась работа родительского патруля

- инструкции по безопасному поведению при поездках учащихся в общественном транспорте;

- правила пользования общественным транспортом;

-информация на линейке.

 Ученики 7,9классов , ЮИДовцы, проводят занятия в дошкольных группах и 1-4 классах.

 Изготовлены и размещены в дневниках учащихся схемы безопасных маршрутов следования детей в образовательное учреждение.

 Проведены занятия по Плану профилактики и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися 1-9 классов. Проведена акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП с участием инспектора ГИБДД.

Организовано 100% -ое отношение детьми образовательного учреждения световозвращающих элементов,

-обеспечение безопасного поведения детей на дорогах,

- о необходимости применения ремней безопасности, детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля,

- о запрещении езды детей на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет,

-о тюбинге

-о запрещении управления мото-транспортными средствами без права управления

 Педагоги продолжают работу в направлении **экологического воспитания** учащихся. Дети активно участвуют в мероприятиях Национального парка «Валдайский» и конкурсах Марш парков, а также в благоустройстве территории школы; организованы и проведены три экскурсии в Национальный парк. проведены акция «Чистый двор», акция «Дом для птиц».

 В школе реализуется **патриотическое воспитание**.

 В 2024 году 37 учащихся школы зарегистрированы в Движении первых. Организована активная работа с детьми, их обучение. Руководитель Мухамбеткалиева Айгуль Канатовна.

 В 2024 году сформирован отряд Юнармейцы. Руководитель Мухамбеткалиева Айгуль Канатовна. С ними проводится большая работа по обучению и организуются ими массовые патриотические мероприятия.

 В связи с 79-ой годовщиной Победы проведена большая работа: уроки мужества, линейки, неделя «Вахта Памяти», концерт для ветеранов совместно с СДК, конкурс чтецов «Помни о войне», конкурс чтецов «Читаем стихи о войне», шествие с портретами дедов и прадедов В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: Акции: 1) Акция «Окна Победы» 2) Проект «Бессмертный полк» 3) Открытка Победы 4)Просмотр фильмов о войне.

 К подобного рода мероприятиям дети относятся серьезно и тщательно готовятся.

 С 2022 года сформировалась традиция открывать рабочую неделю ритуалом поднятия флага Российской Федерации и гимном РФ, проведением уроков «Разговоры о важном». Подобные уроки формируют мировоззрение обучающихся, расширяют их кругозор.

 В сентябре 2018 года было создано волонтерское движение «Импульс». В состав волонтерской группы сейчас уже входят 18 обучающихся  5-10 классов. Руководителем движения является учитель физической культуры, Иванова Л. А.

Цель:

1.Развивать в детях чувства сострадания, желание помочь тем, кто нуждается в помощи;

2.Развитие подросткового добровольческого движения в нашей школе.

 Были поставлены следующие задачи:

1.Иницирование и развитие подросткового добровольческого движения;

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

3. Воспитывать уважение к труду и людям труда.

 Ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Волонтёры принимали активное участие в различных акциях: «Чистота спасёт мир», «С Днём Победы».

 Больше внимание учащиеся уделяли пожилым людям, проживающим в Доме престарелых и инвалидов. Совместно с директором ОАУСО «Валдайский КЦСО» стационарное отделение разработан план работы на весь год.

 Ребята – волонтёры посещают дом ветераном. Совместно проходит много праздников, турниров по шашкам и шахматам, совместные чаепития. Ребята с увлечением изготовляют своими руками поделки, подарки, поздравительные открытки, вручают их, рассказывают стихи, вместе поют песни. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке территории. В копилке волонтеров школы достаточно много проведенных мероприятий.

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение полугодия проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по ПДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека, открытый урок по ОБЗР. Каждый понедельник проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра, урок-диспут. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

-"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;

- День самоуправления, посвящённый Дню учителя;

 -"Праздник Осени";

-" Мамин день ";

- Линейка памяти ко Дню неизвестного солдата;

-Конкурс Новогодних газет.

- Новогодние праздники

Учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков по ЗОЖ, толерантности, конкурсах поделок на осеннюю тематику Классные руководители ведут постоянную работу по «Безопасному интернету». Прошел урок по кибербезопасности. Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», Так же педагогами были проведены занятия по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

- Всемирный день борьбы со СПИДом. Викторина на тему «Профилактика заболеваний»

 -вручение буклетов по здоровому образу жизни,

- вручение буклетов по правовому воспитанию.

 Организовано участие обучающихся 8-11 классов в анонимном социально-психологическом тестировании. Приняли участие в районном антинаркотическом месячнике.

 В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) группа ребят работала в рамках всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия: Организация участия обучающихся 8-11классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок» для 9,11 классов. 22 августа — День флага России. . К этому празднику российское движение школьников организовало конкурс детских рисунков «Мой флаг». Учащиеся нашей школы приняли в нем активное участие. В период с 19 по 23 августа они выкладывали на своей странице в соцсетях рисунок, на котором изображен российский триколор в каком-нибудь необычном месте нашей земли, с хэштегом #РДШ, #детирисуютфлаг.

 Внеурочная деятельность. Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

**Списки обучающихся (банк данных), принявших участие в творческих конкурсах**

 **2024год**

МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево»

(указать наименование общеобразовательного учреждения)

1. **Школьники**

1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Муниципальные конкурсы** | **Региональные (областные) конкурсы** | **Всероссийские/международные конкурсы** | **Результат (Укажите конкурс и награду)** |
| 1 | Гахраманова Мирослава Александровна   | Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками»-2 место | Открытый областной Bio-Хакатон в дистанционном формате кейс «Цветник из однолетних и многолетних растений»  |    |  Сертификат участника |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности-участиеКонкурс «Занимательные опыты по физике»-нет резБиохакатон 2023 (межрегиональный конкурс)- 1 место | 1.Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»2.Всероссийская онлайн-олимпиада по физике на портале «Завуч»3. Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)4. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»5.Первый вузовский (отборочный) этап международной олимпиады по финансовой безопасности среди обучающихся 8 – 10 классов6.Диктант Победы7. Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»8. Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап -20239. Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа».10. Всероссийская олимпиада школьников Умники России по физике (осенняя сессия11. Всероссийская олимпиада по истории «Умники России» | Сертификат участника1 местофизика3 местоСвидетельство участникаСертификатУчастиеУчастиеДиплом 1 степениУчастиеУчастиеДиплом 3 степени |
|  |  |
| 2 | Степанникова Анастасия Вячеславовна | Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками»-1место | Открытый областной Bio-Хакатон в дистанционном формате кейс «Цветник из однолетних и многолетних растений»Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотностиБиохакатон 2023 (межрегиональный конкурс)-1 местоРегиональный этап IIВсероссийской олимпиады естественно-научной грамотности- призёр |  | Сертификат участника |
| 1.Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)2. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»3. Диктант Победы4. Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап -20235. Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа».6. Всероссийская олимпиада школьников Умники России (осенняя сессия) | физика3 местоСвидетельство участникаУчастиеПризёрДиплом 1 степениУчастиеучастие |
| 3 | Иванов Иван Александрович |  | Открытый областной Bio-Хакатон в дистанционном формате кейс «Цветник из однолетних и многолетних растений» |  | Сертификат участника |
| 4 | Хрусталев Артем Алексеевич |  |  | 1.ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России2. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | Сертификат участникаСвидетельство участника |
| 5 | Никифорова Мария |  |  | ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России | Сертификат участника |
| 6 | Александров Виталий Витальевич |  |  | 1.ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России2.Технологии, которые предсказывают погоду 3.Образовательный марафон «День рождения Учи.Ру»4.Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»5.Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса Учи.ру6.Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса Учи.ру7.Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»8.Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»9. Олимпиада «Я люблю математику» ЯндексУчебник10.Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»11.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»12.Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры» 13.Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»14.Проект «Уроки качества – 2023»ФинЗОЖ Фест – 202315.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру16.«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов 17.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»18.Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов | Сертификат участникаСертификат с отличиемГрамотаГрамота, 3 местоПохвальная грамотаСертификат участникаГрамота, 2 местоГрамота, 1 местоСертификат участникасертификат участияСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатСертификатПохвальная грамотаОжидаем итоговОжидаем итогов |
| 7 | Мухаметова Карина Руслановна |  |  | ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц РоссииВсероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Сертификат участникаДиплом 3 степениДиплом победителя |
| 8 | Шептанкулова Мария Дмитриевна | Экологическая акция «Покормите птиц зимой 2022-2023» - диплом |  | 1.ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России2. Технологии, которые предсказывают погоду3. XI Вероссийский интернет-конкурс кормушек 4. Образовательный марафон «День рождения Учи.Ру»5. Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»6. Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса Учи.ру7. Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса Учи.ру8. Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»9. Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»10. Олимпиада «Я люблю математику» ЯндексУчебник11. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»12. Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа».12.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»13. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»14. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»15. Проект «Уроки качества – 202316. Всероссийский (семейный) онлайн-зачет по финансовой грамотности 17. Всероссийский (личный) онлайн-зачет по финансовой грамотности18. ФинЗОЖ Фест – 202319. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.20. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов21. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»22. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов | Сертификат участникаСертификат с отличиемСвидетельствограмота, 1 местограмота, 2 местопохвальная грамотасертификат участникаграмота, 2 местограмота, 1 местодиплом призёрасертификат участияучастиеСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификат1 место1 местоСертификатСертификатПобедительПобедительОжидаем итогов |
| 9 | Хрусталева Анна Михайловна |  |  | 1.ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России2. Технологии, которые предсказывают погоду3. XI Вероссийский интернет-конкурс кормушек4. Образовательный марафон «День рождения Учи.Ру»5. Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»6. Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»7. Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»8. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»9.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»10. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»11. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»12. Проект «Уроки качества – 202313. ФинЗОЖ Фест - 202314. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.15. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1 – 11 классов16. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов17. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»18. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов | Сертификат участникаСертификат с отличиемГрамота, 3 местоГрамотаГрамотаГрамота, 3 местоГрамотасертификат участияСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатПохвальная грамотаСертификатПохвальная грамотаОжидаем итоговОжидаем итогов |
| 10 | Сомов Денис Артёмович |  |  | 1.ХI Всероссийский интернет-конкурс кормушек Союза охраны птиц России2.Технологии, которые предсказывают погоду 3.XI Вероссийский интернет-конкурс кормушек4. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»5. Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»6. Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»7.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»8. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»9. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»10. Проект «Уроки качества – 202311. ФинЗОЖ Фест - 202312. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.13. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»14. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов | Сертификат участникаСертификат с отличиемСвидетельствоСертификат участияГрамотаГрамота, 1 местоСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатПохвальная грамотаОжидаем итоговОжидаем итогов |
| 11 | Тагирова Адиба Исомиддиновна |  |  | 1.Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»2. Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)3. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | 3 местоЮный эрудит 1 местоОБЖ сертификат уч.Свидетельство участника |
| Конкурс рисунков о Великой Отечественной войне (прокуратура) |  |  | Участие  |
| 12 | Елезов Игорь Николаевич  | Конкурс чтецов «Читаем произведения С.В.Михалкова»Открытого конкурс «В стране Вообразилии», приуроченного к 105 – летию со Дня рождения Б.В.Заходера -участие | Конкурс Отечество- нет рез | 1.Всероссийская онлайн-олимпиада по ОБЖ на портале «Завуч»2.Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)3. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»4. Всероссийская олимпиада школьников Умники России (осенняя сессия) | 1 место1 местоЮный эрудит 1 местоБиология-2 местоСвидетельство участникаДиплом 1 степени |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» |  | Вошел в 20ку конкурсантов, направленных на конкурс федерального уровня |
| 13 | Савина Дарья Александровна | Муниципальный этап Областного конкурса «Созвездие» | Областной конкурс «Созвездие» |  | 1 местоучастие |
| 14 | Папушева София Александровна |  |  | 1. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»2. Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»3. Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)4. Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | Грамота за лучший результат в классе 1 местоГрамота за лучший результат в школе 1 местоОбществознание 2 местоСвидетельство участника |
| 15 | Багин Дмитрий Вячеславович | Муниципальный тур Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моём городе» |  | 1.Технологии, которые предсказывают погоду 2.XI Вероссийский интернет-конкурс кормушек3.Образовательный марафон «День рождения Учи.Ру»4.Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»5.Зимняя олимпиада по окружающему миру для 2 класса Учи.ру6.Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса Учи.ру7.Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»8.Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»9.Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»10.Международный конкурс по физической культуре «Зимние виды спорта»11. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»12.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»13. Проект «Уроки качества – 202314. Всероссийский (семейный) онлайн-зачет по финансовой грамотности15. Всероссийский (личный) онлайн-зачет по финансовой грамотности16. ФинЗОЖ Фест – 202317. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.18. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1 – 9 классов19. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | Сертификат с отличиемсвидетельствоГрамота, 2 местоГрамотаПохвальная грамотаСертификат участникаГрамотаГрамота, 1 местосертификат участия2 местоПохвальная грамотаСертификат с отличиемСертификатПобедительПобедительСертификатПохвальная грамотаСертификатОжидаем итогов |
| 16 | Конев Денис Александрович |  |  |  1. Технологии, которые предсказывают погоду2. Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды» 3. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»4.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»5. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»6. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»7. Проект «Уроки качества – 20238. ФинЗОЖ Фест – 20239. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»10. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов  |  Сертификат с отличиемГрамота, 1 местосертификат участияСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатОжидаем итоговОжидаем итогов |
| 17 | Мухаметов Тимур Русланович |  |  | 1. Технологии, которые предсказывают погоду 2. Образовательный марафон Учи.ру «Остров Сокровищ»3. Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»4. Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»5. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»6.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»7. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»8. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»9. Проект «Уроки качества – 202310. ФинЗОЖ Фест – 202311. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»12. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе у Дальнему» для учеников 1 – 11 классов |  Сертификат с отличиемГрамотаГрамотаГрамота, 2 местосертификат участияСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатОжидаем итоговОжидаем итогов |
| 18 | Степанов Леонид Александрович |  |  | 1. Технологии, которые предсказывают погоду2. Тест «ФинЗОЖ ФЕСТ»3.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»4. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»5. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»6. Проект «Уроки качества – 20237. ФинЗОЖ Фест – 20238. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | Сертификат с отличиемсертификат участияСертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатСертификатОжидаем итогов |
| 19 | Багина Дарья Вячеславовна |  | Конкурс «Занимательные опыты по физике»-нет рез Конкурс Подрост-участиеБиохакатон 2023 (межрегиональный конкурс)-1 местоРегиональный этап IIВсероссийской олимпиады естественно-научной грамотности-призёр | Всероссийская олимпиада «Умники России» (весенняя сессия)Всероссийская олимпиада «Умники России» Осенний этап -2023Всероссийский конкурс творческих работ «Памяти героев верны!»Всероссийская олимпиада школьников Умники России по физике (осенняя сессия)Всероссийская олимпиада по истории «Умники России» | Физика 3 местоОБЖ 2 местоДиплом 3 степениНет резДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| 20 | Бойцов Глеб Александрович | Безопасное колесо |  |  | Командное 3 место |
| 21 | Аширова Виктория Денисовна | 1.Безопасное колесо2.Марш парков . конкурс Рисунок в круге «Природа-мой дом» |  |  | Командное 3 место2 место в личном зачетеСертификат участника |
| 22 | Орзенко АнастасияВладимировна | Безопасное колесоОткрытого конкурс «В стране Вообразилии», приуроченного к 105 – летию со Дня рождения Б.В.Заходера |  |  | Командное 3 местоучастие |
| 23 | Орзенко ДмитрийВладимирович | Безопасное колесо |  | Международная онлайн-олимпиада среди 6 классов по физической культуре «Солнечный свет» | Командное 3 место1 место в личном зачете1 место |
| 24 | Хрусталева Полина Алексеевна |  |  | Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | Свидетельство участника |
| 25 | Мухина Виктория |  |  | Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | Свидетельство участника |
| Конкурс логотипов (эмблем) молодежной избирательной комиссии |  |  | Участие |
| 26 | Малова Анна Константиновна |  |  | Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята» | Свидетельство участника |
| 27 | Масензова Мария Юрьевна |  |  | 1.Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята»2.Диктант Победы | Свидетельство участникаУчастие |
| 28 | Акулова Кира |  |  | Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог» | Участие |
| Марш парков . конкурс Рисунок в круге «Природа-мой дом» |  |  | Сертификат участника |
| 29 | Комар Кристина | Марш парков . конкурс Рисунок в круге «Природа-мой дом» |  |  | Сертификат участника |
| 30 | Рахматов Юсуфджон | Марш парков . конкурс Рисунок в круге «Природа-мой дом» |  |  | Сертификат участника |
| 31 | Павлов Александр Евгеньевич |  |  | 2 Всероссийская фотоакция «Спасибо, мама и папа».Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Участиеучастие |
| 32 | Михайлова Варвара |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | участие |
| 33 | Рыжикова Мария Алексеевна |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Похвальная грамота |
| 34 | Стипанчук София Константинвна |  |  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» | Сертификат участника |
| 35 | Зиёева Ясмина Зиёдуллоевна |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Мессенджеры» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»4. Проект «Уроки качества – 20235. ФинЗОЖ Фест – 20236. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» | Сертификат с отличиемСертификатСертификатСертификатОжидаем итогов |
| 36 | Алексеев Алексей Денисович |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | Сертификат СертификатСертификат |
| 37 | Зиёев Бинямин Зиёдуллоевич |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 38 | Конев Николай Александрович |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 39 | Орзенко Маргарита Алексеевна |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 40 | Сташенин Владимир Михайлович |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 41 | Сашина Софья Алексеевна |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 42 | Юркина Екатерина Сергеевна |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. Урок «Облачные технологии: в поисках снежного барса» рамках всероссийской акции «Урок цифры»3. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификатСертификат |
| 43 | Иванова Виолетта Евгеньевна |  |  | 1.Урок «Искусственный интеллект в отраслях» рамках всероссийской акции «Урок цифры»2. ФинЗОЖ Фест - 2023 | СертификатСертификат |
| 44 | Хрусталёва АлександраНиколаевна |  | Региональный этап IIВсероссийской олимпиады естественно-научной грамотности |  | Участие |
| 45 | Синицина Полина Александровна |  | Региональный этап IIВсероссийской олимпиады естественно-научной грамотности |  | Участие |
| 46 | Сомова ЕкатеринаАртёмовна |  |  | Всероссийская олимпиада школьников Умники России (осенняя сессия) | Диплом 3 степени |
| 47 | Шаргородский Иван Ярославович |  |  | Всероссийская олимпиада школьников Умники России (осенняя сессия) | Диплом 1 степени |
| 48 | Никифорова Мария Алексеевна |  |  | Международный фестиваль-конкурс искусств «Крылья»Всероссийская олимпиада по истории «Умники России» | Лауреат 1 степениДиплом 1 степени |
| 49 | Забирова Шахноза |  |  | Всероссийская олимпиада по истории «Умники России» | Диплом 3 степени |

1. Из них:

- в дистанционных олимпиадах и творческих конкурсах приняли участие – \_\_\_49\_\_\_чел. (**каждый обучающийся считается один раз**)

**II. Дошкольники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО воспитанника (полностью)** | **Муниципальные (районные) конкурсы** | **Региональные (областные) конкурсы** | **Всероссийские/международные конкурсы** | **Результативность (укажите конкурс и награду)** |
| 1 | Александров Михаил Витальевич | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | 1.Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!»2. Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далёкий космос» | Коллективная работа 1 местоКоллективная работа, 3 место2 место |
| 2 | Костров Лев Романович | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар»Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками» |  | 1.Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!»2. Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далёкий космос»3. Международный дистанционный конкурс «Старт»4. Международный дистанционная олимпиада «Осенний сезон»5. Международный дистанционный конкурс «Лесной мир» | Коллективная работа 1 местоКоллективная работа, 3 место3 место3 место3 место2 местоучастник |
| 3 | Павлов Артём Евгеньевич | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!»Международный дистанционная олимпиада «Осенний сезон»Международный дистанционный конкурс «Лесной мир» | Коллективная работа 1 местоКоллективная работа, 3 место3 местоучастие |
| 4 | Окуневич Ева Алексеевна | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | 1.Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!»2. Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далёкий космос» | Коллективная работа 1 местоКоллективная работа, 3 место1 место |
| 5 | Михайлова Дарья Алексеевна | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | Международный творческий конкурс ко Дню птиц «Здравствуйте, пернатые друзья!» | Коллективная работа 1 местоКоллективная работа 1 местоКоллективная работа, 3 место |
| 6 | Фезалиева София Масруровна | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар»Открытый онлайн конкурс-выставка иллюстраций "Путешествие по страницам детских книг" |  | Международный дистанционный конкурс «Старт»Международный дистанционная олимпиада «Осенний сезон»Международный дистанционный конкурс «Лесной мир» | Коллективная работа 1 место1 место3 место3 место2 место |
| 7 | Гуляев Руслан Рустамович | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | Международный дистанционная олимпиада «Осенний сезон»Международный дистанционный конкурс «Лесной мир» | Коллективная работа 1 место3 место3 место |
| 8 | Котляр Кирилл Павлович | Творческий конкурс поделок «Педагогический Оскар» |  | Международный дистанционный конкурс «Старт»Международный дистанционная олимпиада «Осенний сезон» | Коллективная работа 1 место3 местоучастник |
| 9 | Рахматова Бибиоша Бахтиёровна | Открытый онлайн конкурс-выставка иллюстраций "Путешествие по страницам детских книг" |  |  | 3 место |
| 10 | Ведерникова Вера Дмитриевна | Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками» (ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»)- участие |  | Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро»Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Талантливые дети России «Осень - златовласка»Международный творческий конкурс «Этот удивительный подводный мир»Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим Новый год» | 1 место кол работа1 место кол работа2 место1 место |
| 11 | Ведерников Григорий Дмитриевич | Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками» (ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»)-участие |  | Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро»Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Талантливые дети России «Осень - златовласка»Международный творческий конкурс «Этот удивительный подводный мир»Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим Новый год» | 1 место кол работа1 местоКол работа2 место1 место |
| 12 | Семёнов Илья Андреевич | Творческий конкурс поделок «Волшебство своими руками» (ФГБУ «Национальный парк «Валдайский»)-участие |  | Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро»Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Талантливые дети России «Осень - златовласка»Международный творческий конкурс «Этот удивительный подводный мир»Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим Новый год» | 1 место кол работа1 место2 место1 место |
| **ИТОГО: 12 чел.** |

Из них:

- в дистанционных творческих конкурсах приняли участие – \_\_\_12\_\_\_чел. (**каждый воспитанник считается один раз**)

)

 **Воспитательно-образовательная работа в дошкольных группах.**

Воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с программой дошкольного образования.

Мероприятия, проводимые с детьми, были направлены на всестороннее развитие физических и психических качеств ребенка, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

В дошкольных группах проводились утренники к 8 марта, Новому году, праздник осени, флешмоб «Окна» к 9 мая, экскурсии в осенний лес, в школу, в библиотеку, в музей русского быта (ДК д. Ивантеево), физкультурные досуги, Дни здоровья, развлечения Вечер загадок, Викторина по теме « Не шути с огнём», «Азбука дорожного движения», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», Забава «Любимые народные игры» , день детства и другие.

 Воспитатели участвовали во всероссийских творческих онлайн-конкурсах, интернет- марафонах, всероссийских тестированиях.

 Проведена работа с родителями :

Проведены собрания, консультации, индивидуальные собеседования, выставки детских работ, онлайн-опросы, анкетирования, привлечены родители к проведению совместных праздников, благоустройству групповых помещений, благотворительных акций, консультации «Будущий первоклассник», консультации «Права и обязанности родителей», а так же воспитателями были подготовлены памятки для родителей «Правила дорожного движения», «Игры для укрепления здоровья детей», «Что нужно знать родителю, отправляя ребенка в детский сад», «Советы логопеда», «Профилактика короновируса», «Безопасность дорожного движения» и др.

**Дополнительное образование в школе**

 На базе школы объединения дополнительного образования в 2024 году организованы учебные группы по ДО «Физика в задачах и экспериментах», «Экологическая мозаика», «Проектирование», Театральный кружок «Первые роли»

Организовано сетевое взаимодействие с Центром Пульс- кружок «Юный астроном»

**Всего в ПФДО зачислено 39 обучающихся.**

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе**

Основная образовательная программа МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для воспитания здорового образа жизни.

Содержание основных образовательных программ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, объединения по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а также курс Финансовая грамотность (в 4, 8-9 -х классах).

**Реализация программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включая элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы, физическая культура и иностранный язык преподают учителя специалисты предметники-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Финансовая грамотность» (во 4 классе ).

**Реализация программы основного общего образования.**

Реализация программы обучения по предметам физика, биология, химия происходит с использованием современного оборудования центра образования естественно-научного направления «Точка роста»

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения.

Введены элективные курсы для подготовки к ОГЭ по обществознанию, биологии, физики «Путь к успеху».

 Курс «Проектирование» для 5-9 классов веден с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов является защита индивидуального проекта на общешкольной конференции «Я и мой мир».

Индивидуальные занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

**Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2015–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015/16учебный год | 2016/17учебный год | 2017/18учебный год | 2018 год  | 2019 год  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | 39 | 44 | 39 | 39 | 37 | 38 | 29 | 29 | 34 |
| – основная школа | 40 | 39 | 47 | 47 | 48 | 44 | 43 | 38 | 39 |
| – средняя школа | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | 1 | –  | –  | 2 | 1 | 0 | 1 |
| – основная школа | – | – | –  | – | – | - | - | - | - |
| – средняя школа | – | – | – | –  | –  | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |   |   |   |   |   | - |  | - | - |
| – об основном общем образовании | – | – |   | – | – | - |  |  |  |
| – о среднем общем образовании | – | – | – | – | – | - |  |  | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | -  | 1  |  - | -  | -  | - |  |  |  |
| – в основной школе  |  |  |  |  |  | - |  |  | 1 |
| – в средней школе |  |  |  |  |  |  |  |  | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы стабилизируется.

 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество обучения» к концу 2023 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |   |   |
|   | Кол-во уч-ся | на "4" и"5" | на "5" | Итого на "4" и "5" | % зак-х на "4" и "5" | Кол-во уч-ся | на "4" и"5" | на "5" | Итого на "4" и "5" | % зак-х на "4" и "5" | Кол-во уч-ся | на "4" и"5" | на "5" | Итого на "4" и "5" | % зак-х на "4" и "5" | Всего на 4 и 5 | %  |
| МАОУ "СШ №7 д.Ивантеево" | 3 | 0 | 1 | 1 | 33% | 8 | 0 | 1 | 1 | 13% | 8 | 3 | 0 | 3 | 37,5% | 5 | **26,32** |
|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся 4 кл. | Неуспевающих в 4 кл.  | % успеваемости в 4 кл. | Количество учащихся 4кл., принявших участие в контр. раб. по русскому языку | Количество учащихся 4 кл., принявших участие в контр. раб. по математике  | Количество учащихся 4 кл., принявших участие в контр. раб. по окружающему миру | Количество учащихся, получивших "3" по итогам к.р. по рус.яз. | Количество учащихся, получивших "4" по итогам к.р. по рус. языку | Количество уч-ся, получивших "5" по итогам к.р. по русскому языку | Степень обученности по рус. языку | % об-ся, выполнивших к.р. по рус.яз. на "4" и "5" | Кол-во уч-ся, подтверд. школьную отметку рез. к.р. по русскому языку | Процент подтверждения | Количество учащихся, получивших "3" по итогам к.р. по математике | Количество учащихся, получивших "4" по итогам к.р. по математике | Количество учащихся, получивших "5" по итогам к.р. по математике | Степень обученности по математике |
| 8 | 0 | 100% | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0,360 | 0% | 5 | 6 |  1  | 0 | 0,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % об-ся, выполнивших к.р. по матем. на 4 и 5 | Кол-во уч-ся, подтверд. ШО рез. к.р. по математике | Процент подтверждения | Количество учащихся, получивших "3" по итогам к.р. по окр. миру | Количество уч-ся, получивших "4" по итогам к.р. по окр. миру | Количество уч-ся, получивших "5" по итогам к.р. по окр. миру | Степень обученности по окр. миру | % об-ся, выполнивших к.р. по окр. миру на 4 и 5 | Кол-во уч-ся, подтверд.школьную отметку рез. к.р. по окр. миру | Процент подтверждения | Кол-во учащихся 4 кл, занимающихся на "4" и "5" в 2022/2023 учебном году | Из них подтвердили "4" и "5"  при переходе в 5 класс | % учащихся, подтвердивших "4" и "5" в 5 классе |
| 14,3% | 7 | 100% | 4 | 3 | 0 | 0,480 | 42,9% | 3 | 43% | 2 | 1 | 50% |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся/из них ОВЗ | Из нихуспевают | Окончилиучебный год 2022/2023  | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 10 | 10 | 100 | 3  | 30% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4/0/3 | 4 | 100 | 2 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8/0/2 | 8 | 100 | 2 |  25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,67 | 1 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34/0/5 | 34  | 100 | 7  |  23,8 | 1 | 12,5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым годом (было 23,87 стало 28,95)**

**СОУ возросло по сравнению с прошлым годом (было 69,57 стало 72,04**

Результаты сдачи ОГЭ в 9 классе 2024 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 6 | 26 |
| Математика (базовый уровень) | 6 | 14 |
| Обществознание | 6 | 20 |
| География | 6 | 20 |

Результаты получены удовлетворительные.

По сравнению с прошлым 2022 годом средний балл по предметам, которые сдавали девятиклассники, повысился (по математике был 11, по русскому языку-21)

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года по сравнению с предыдущими периодами ( В 2024 году не сдавали ЕГЭ.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Средний балл 2019 | Средний балл 2020 | Средний балл 2022 |
| Русский язык | 1 |  41 | 54 | 64 |
| Математика (ПРОФИЛЬНЫЙ уровень) | 1 |  45 | 68 | 64 |
| Физика | 1 |  45 | 55 | 41 |
| Химия | 1 |  | 65 | 74 |

 На диаграммах видно, что средний балл на ЕГЭ по профильной математике в 2022 году по сравнению с 2020 годом понизился с 68 до 64, а средний балл по русскому языку повысился с 54 до 64 баллов

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах.**

Число дней работы ДО в 2023 году-241 день

Число дней, посещенных детьми-3218

 Число дней пропущенных всего2488 (480 из них детьми раннего возраста,2738 дней детьми в возрасте от 3 лет до 7 лет)

128 дней пропущено по болезни ( 39 дней детьми раннего возраста,89 детьми с 3 до 7 лет)

134 дня-среднегодовая посещаемость

5,3 дня- средняя заболеваемость за год

Функционировало 2 группы

24 ребенка посещало ДО, 4 ребенка в возрасте до 3 лет, 20 детей с 3 лет до 7 лет

 Групп кратковременного пребывания нет

Детей с ОВЗ нет

**V.****Оценка кадрового обеспечения**

 Педагогический коллектив школы состоит из 10 учителей и 3 воспитателей из них: 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию

7 учителей и 1 воспитатель - первую квалификационную категорию

Педагогический стаж работников:

 от 5 до 10 лет – 1 воспитатель ,

 от 10 до 20 лет – 2 учителей, 1 воспитатель

 свыше 20 лет – 8 учителей , 1 воспитатель

В школе работают 2 учителя, имеющие звание «Почетный работник общего образования РФ»

100% учителей и 100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации (один раз в 3 года)

В 2024 году прошли курсы 10 человек (100% работников).

 Воспитатели и учителя участвовали во всероссийских творческих онлайн-конкурсах, интернет- марафонах, занимались самообразованием, принимая участие в вебинарах, всероссийских тестированиях.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив образовательного учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Вновь принятый педагог стремится приобрести опыт работы под руководством наставников.. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**VI.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебниками на 100%.

 В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 6 866 экз., учебников -1735 экз. В школе есть Интернет, увеличена скорость Интернета до 30Мб, оборудована локальная сеть (кабинет информатики и ИКТ). Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная.

1. **Оценка материально-технической базы**

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Но на 60% мебель требует замены.

В 2021 году открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Приобретено новое современное ( в том числе цифровое) оборудование, мебель, и оно успешно используется в учебно-воспитательном процессе..

 В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинет начальной школы, кабинет математики оборудованы интерактивными досками. Столярная и слесарная мастерские оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется охранно-пожарная сигнализация с оповещением, кнопка экстренного вызова. На двери установлен домофон. Охрану обеспечивает вахтер и сторожа.

 Для организации питания имеется столовая на 45 мест. Организован питьевой режим. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, электроплита. В 2024 году закуплена вентиляционная система для кухни. Горячим питанием охвачено около 100% учащихся. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**VIII.****Результаты анализа показателей деятельности организации**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ» Средняя школа № 7 д.Ивантеево, 2024 год**

**(начальное, основное, среднее образование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 68 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по результатам 2022/2023 учебного года | 20/33%  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14  |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 20 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии | 20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 |
| 1.15.1 | Регионального уровня |  0 |
| 1.15.2 | Федерального уровня |  0 |
| 1.15.3 | Международного уровня |  1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 5,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 5,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 75/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.20 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 70% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 70% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 30% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.25.1 | Высшая | 2/20% |
| 1.25.2 | Первая | 7/70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.26.1 | До 5 лет | 0% |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | 4/40% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/ 40% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 42 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,42 кв.м |

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольные группы)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 16 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 16 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек |  3 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек |  13 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–10-часового пребывания | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | **0** |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день |   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 1 |
| с высшим образованием |   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |   |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1 (33%) |
| с высшей | 0 |
| первой | 1(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (33%) |
| больше 15 лет |  0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 31 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/16 |
| Наличие в дошкольных группах: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Наличие в детском саду:Музыкального (физкультурного) зал | да/нет | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Выводы: Анализ работы показал:**

**I.** Нехватка молодых специалистов, отсутствие второго учителя математики, химии, учителя обществознания, большая нагрузка и возраст педагогов влечет за собой снижение уровня воспитательной работы и наличие низкомотивированных к учению учащихся.

**2.**Отсутствие необходимой связи и совместной работы с родителями (в том числе их низкая образованность) по вопросам образования детей и повышения мотивации к учению влечет за собой низкий уровень качества образования в 1-4,5-9 классах.

3.Отсутствие в школе направляющей организации обучающихся, в которой бы дети соревновались между классами в успеваемости, активности, результатах деятельности различного рода, способствующей росту мотивации к учению.

**Задачи:**

I.В целях повышения качества образования:

1.укомплектовать штат молодыми педагогами

2.рассматреть на педагогических советах приемы и методы активизации образовательной деятельности низкомотивированных учащихся, постоянноиспользовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения неуспевающих в образовательную деятельность, использовать на уроках разнообразные формы работы для вовлечения неуспевающих и слабоуспевающих в образовательную деятельность

3. Пройти курсы повышения квалификации

4.усилить контроль выполнения педагогами-предметниками плана работы с обучающимися- группой риска по ликвидации пробелов в их знаниях

5. вести постоянную работу с родителями обучающихся по вопросам контроля выполнения детьми домашних заданий и повышения мотивации их к учению.

6. вовлекать детей для участия в работе центра естественно-научной направленности «Точка роста»

7. Выйти из списков ШНОР.

II. В целях повышения активности участия обучающихся в разного уровня воспитательных мероприятиях

1. Провести подготовку и обучение педагогов-наставников детей для организации проектной деятельности.
2. Информировать и привлекать родителей для повышения у детей мотивации к участию в мероприятиях.
3. Шире освещать проведенные мероприятия в СМИ.
4. Изучить направленность интересов обучающихся.
5. Организовать объединения педагогов и школьников по направлениям воспитательной деятельности
6. Активизировать участие в РДШ.
7. Использовать весь потенциал центра «Точки роста» для проведения мероприятий.
8. Активизировать систему самоуправления школьников. Активно участвовать в Движении первых и работе юнармейских отрядов.

III.В целях повышения качества профилактической работы

1. Активизировать работу отряда правоохранительной деятельности Гвардеец», отряда ЮИД

2.Анализировать результаты выполнения превентивных программ

3.Усилить работу по профилактике наркомании , употребления и сбыта психоактивных средств.

4.Привлекать для бесед с обучающимися представителей ГИБДД, МВД, прокуратуры, КДН, администрации

5.Активизировать работу Совета профилактики

IV. В целях развития добровольческой деятельности

1. Продолжить работу волонтерской группы «Импульс» совместно с КЦСО
2. Расширить направления деятельности волонтерской группы.