

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 д.Ивантеево» Валдайского муниципального округа
Новгородской области

Программа развития музея

***«Школьный краеведческий
музей» на 2025-2030
учебные годы.***

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Цель и задачи программы.
4. Обоснование значимости программы.
5. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.
6. Педагогические технологии.
7. Принципы работы школьного музея.
8. Основные виды деятельности школьного музея.
9. Руководство работой школьного музея.
10. План работы музея на 2025-2030 учебные годы.
11. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы.

Пояснительная записка.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения своей «малой Родины» в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего Отечества.

Организация деятельности музея опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Нормативно-правовые документы

1. ФЗ от 26.05 1996г №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ»(с изменениями от 10.01.2003., 22. 08.2004г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Цель программы:

Воспитание внимания у педагогов и школьников к историческому прошлому и современным достижениям в области образования через музейную практику.

Основные задачи:

1. Изучить историю возникновения и развития средней школы, достижений ее выпускников.
2. Исследовать школьные традиции прошлого.
3. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда музея школы.
4. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
5. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
6. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы, а также людей, которые прославили свой поселок.

7. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами СВО.
8. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
9. Связь с ветеранами войны и труда, СВО.
10. Освоение правил оформления и хранения собранного материала.
11. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в программу работы музея.

Обоснование значимости программы.

Ивантеевская средняя школа (ныне МАОУ "СШ № 7 д.Ивантеево" Валдайского округа Новгородской области) была открыта в 1871 году. Школа находилась на частной земле в наемном здании, которое не было специально построено для школы. В после революционные годы школа в д.Ивантеево, была построена на окраине двухэтажная, деревянная. Сначала школа была семилетней. С 1961 года по 1965 год -восьмилетней. В 1965 году было построено каменное двухэтажное здание. И с 1966 года школа стала средней. В настоящее время в школе реализуются дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, города, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Девиз музея - «Мы не Иваны, не помнящие родства» "

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из

воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует на азе МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» в бывшем военном городке «Валдай-5» на территории ивантеевского сельского поселения.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Но в последнее время возникает проблема как сделать краеведческую, исследовательско-поисковую работу в музее более интересной и привлекательной для современных детей. В связи, с чем становится актуальным использование современных инновационных технологий в данном направлении.

Педагогические технологии

Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании таких педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании, как:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные направления деятельности в Школьном музее:

- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;
- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение выставок);
- научно-методическая работа - осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность

Школьный музей включает в себя следующие направления:

1. История деревни, местного самоуправления с начала 18 века по настоящее время.
2. История школы.
3. Имена и даты.
4. Воины-интернационалисты.
5. Великая Отечественная война.

Формы работы в школьном музее:

1. Мини беседы
2. Экскурсии для детей, родителей и гостей школы
3. Самостоятельное рассматривание и изучение экспонатов
4. Работа творческой группы по сбору материала для музея и пополнению экспонатов
5. Чтение художественной литературы.
6. Защита проектов,
7. Просмотр готовых презентаций, использование презентаций в учебно-

- образовательном и воспитательном процессе.
8. Встречи с интересными людьми.
 9. Мероприятия краеведческой и патриотической направленности.
 10. Квесты и виртуальные экскурсии.

Все это реализуется через виды деятельности:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.
6. Урочная деятельность.
7. Работа кружков

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами города, республики;
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание Книги Памяти (воспоминания участников войн).

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в муниципальных республиканских конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой;

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Урочная деятельность

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков;
- организация работы с документами музея на уроках;
- формирование на базе музея, фонда краеведческой литературы, наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории Елабуги.

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея Совет музея, в состав которого входят педагоги и учащиеся старших классов. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначаемый приказом директора школы. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Положением о школьном музее, программой деятельности музея и ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет. (2025-2030 гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы 6-11 классов, классные руководители.

Перспективный план работы музея на 2025-2030 учебные годы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационная работа			
1	Заседание Совета музея	1 раз в четверть	Руководитель музея
2	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4	Составить перспективный план работы музея на учебный год	сентябрь каждого года	Совет школы Руководитель музея
5	Изучение опыта работы виртуальных школьных музеев	2025-2027 г.	Совет школы Руководитель музея
6	Изучение современных	2025-2027г.	Совет школы
	информационных технологий и применение их в работе музея		Руководитель музея
7	Разработка банка данных презентаций	2025-2028 гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
8	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности	2025-2030гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики
9	Создание школьного виртуального музея и включение его в единую локальную систему школы, перенос накопленной информации и материалов в Interhet на Web-сайте школы	2025 – 2030гг.	Совет школы Руководитель музея Преподаватель информатики Проектная группа школьников

10	Создание электронной картотеки музея.	2025-2030гг.	Совет школы Руководитель музея
----	---------------------------------------	--------------	-----------------------------------

II Научно-исследовательская и поисково-собираательная деятельность

1	Разработать поисковые задания для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Совет музея
2	Продолжить сбор материала а) об истории школы б) документов, подтверждающих значительные события в жизни школы, учителей, учащихся; в) сбор воспоминаний, личных документов, публикаций о школе, ее учениках и учителях; г) выпускники разных лет, оставившие свой след в жизни школы, города, страны; д) сбор экспонатов, старой атрибутики школьной жизни и уходящих реквизитов; е) презентации, видеоинтервью, фоторепортажи о выдающихся выпускниках и учителях школы; ж) видео и фотолетопись значительных событий школы	ежегодно	Поисковый отряд
3	Организация поиска выпускников школы (учителей, участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-интернационалистов, выпускников, оставивших свой след в истории края и страны) через военно-учетный стол города, СМИ, Интернет.	постоянно	Поисковый отряд
4	Продолжить сбор информации о директорах школы для оформления	2025-2030	Руководитель музея Поисковый отряд

	материала в разделе «История школы»		
5	Продолжить сбор материала об учителях-участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации)	2025-2027 гг	Поисковый отряд
6	Сбор материалов об участниках специальной военной операции	2025-2030	Поисковый отряд
7.	Продолжить сбор материала по теме «Профессия -защитать Родину» (о выпускниках школы, служивших в Афганистане, Чечне, Сирии).	ежегодно	Поисковый отряд
8	Продолжить сбор материала на тему «Детские общественные организации»	2025-2030	Поисковый отряд

9	Продолжить поиск материала на тему «История развития народного образования в Елабуге» - Заслуженные учителя России. - Отличники народного просвещения. - Учителя-призеры: «Учитель года», «Классный руководитель года» - выдающиеся выпускники школы	2025-2030	Поисковый отряд
10	Продолжить сбор материала о спортивных достижениях школы.	ежегодно	Поисковый отряд
11	Своевременно собирать фотоматериал о медалистах школы	2025-2030	Поисковый отряд
12	Вести систематический учет победителей городских и областных школьных олимпиад	ежегодно	Поисковый отряд
13	Вести обязательный отчет руководителей школьных кружков о проделанной работе с фото и видеоматериалами о достигнутых успехах и победителях.	2025-2030	Зам. дир по ВР
14	Продолжить сбор фото и видеоматериала о выпускных классах школы №1	2025-2030	Поисковый отряд
15	Систематизировать информацию о современных достижениях школы в образовательно-воспитательном процессе (создание мультимедийной базы данных)	2028	Поисковый отряд Проектная группа школьников

III. Использование материалов научно-исследовательской деятельности на уроках

	Уроки по учебным предметам, используя материал музея:	постоянно	Учителя-предметники
1	Урок истории в 11 классе «Образование XXI века на примере работы школы»	май	Учитель истории
2	Урок обществознания в 6 классе «О них знает вся страна» (о выдающиеся	Сентябрь (ежегодно)	Учитель обществознания

	личностях школы)		
3	Уроки истории в 8 классе «Развитие образования в пгт Приморский»	Апрель (ежегодно)	Учитель истории.
4	Уроки литературы в 11 классах «Духовный мир воина и исторические судьбы Родины»	Апрель (ежегодно)	Учителя истории
5	Нравственное испытание и воспитание человека	Октябрь (ежегодно)	Учителя литературы
6	Викторина «Знаешь ли ты историю образования пгт Приморский»	Май (ежегодно)	Совет музея
14	Принять участие в слетах, семинарах, конференциях	по плану управления образования	Совет музея

15	Использование возможностей электронного музея на уроках	2025-2030	Учителя-предметники Проектная группа школьников
----	---	-----------	--

IV Пропагандистская работа

1	Проведение школьных праздников а) Единый день краеведения б) встреча выпускников в) встреча с участниками афганских и чеченских событий г) слет отличников учебы е) слет ветеранов ВОВ микрорайона	(ежегодно) 6 декабря февраль 20-21 февраля апрель 7-8 мая	Зам. дир по ВР
2	Участие в научно-практической конференции	ежегодно	Педагоги школы
3	Поддерживать связь с городским советом ветеранов, с библиотекой школы, с военкоматом и полицией – с выпускниками, работающими в ОВД, Хасанского района	в течение года	Зам. дир по ВР Руководитель музея
4	Практиковать написание заметок в местные органы печати о работе поисковых отрядов по изучению истории создания и развития образования города	2025-2030	Зам. директора по ВР Руководитель музея Преподаватели литературы
5	Организация презентации школьного интерактивного музея	2028	Зам. директора по ВР, Руководитель музея Проектная группа школьников
7	Создание информационных буклетов о музее	2025-2030	Проектная группа школьников

V. Организационно-оформительская деятельность

1	Создание экспозиции детской организации с пионерской и комсомольской атрибутикой	январь 2025	Руководитель музея
2	Создание электронных экспозиций,	2025-2030	Проектная группа

	интерактивного экспозиционно-выставочного материала		школьников
3	Реставрация экспонатов: - школьная форма для девочек и для мальчиков, старые учебники, брошюры; - фотолетопись школы; - альбомов, брошюр и книг о ветеранах Великой Отечественной войны	По мере необходимости	Проектная группа школьников
4	Продолжить оформление альбома об учителях, получивших звание «Заслуженный учитель»	2025-2030	Поисковый отряд

5	Пополнение фондов музея, оформленными силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Кл. руководители Педагоги школы
6	Оформление стенда «Воспитательная работа СОШ пгт Приморский»	2029	Поисковый отряд
7	Продолжить оформление альбома «Фотолетопись школы»	2025-2030	Поисковый отряд
8	Оформление стенда «Они всегда с нами...»(о выпускниках, воевавших в Афганистане, Чечне, Сирии)	2029	Поисковый отряд
9	Создание брошюр-аннотаций к каждому стенду в письменном и электронном варианте.	2025-2030	Проектная группа школьников

VI. Экскурсионно-массовая деятельность.

1	Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы, оставивших свой след в истории края и страны.	в течение года	Экскурсоводы музея
2	Выступление на ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании школьников	ежегодно	Руководители МО, Руководитель музея
3	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4	Участие в краеведческой конференции с использованием материалов музея	ежегодно	Поисковые отряды
5	Оказание помощи педагогам школы с использованием музейного материала	в течение года	Руководитель музея
6	Проведение тематических экскурсий для учащихся 1-11 кл. по всем разделам музея. - Обзорная экскурсия по истории развития Ивантеевской школы - Учителя школы . - Детские общественные организации:	в течение года	Экскурсоводы музея

	комсомол, пионеры, октябрята. - Выпускники школы – наша гордость - Спортивная гордость школы.		
--	---	--	--

7	Проведение тематических экскурсий для учащихся начального звена в рамках предмета «Наш край»: - Обзорное ознакомление с разделами музея. - Из истории школы. - Из истории города в годы Великой Отечественной войны - Учителя и выпускники – ветераны ВОВ.	в течение года	Экскурсоводы музея
8	Проведение единой недели краеведения «С любовью к Отечеству»	ежегодно	Руководитель музея Учителя-предметники
9	Декада «Служу Отечеству»	ежегодно	Зам. директора по ВР Преподаватели истории, ОБЖ, Классные руководители
10	Вахта памяти: линейка у памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны	ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Проведение вечеров памяти: - «Тропинка школьная моя» (об учителях-ветеранах ВОВ) - «Выпускники школы-защитники Отечества» (о ветеранах фронтовиках и ветеранах тружениках тыла – выпускниках школы)	ежегодно	Зам. директора по ВР Руководитель музея Поисковые отряды
12	Проведение на базе музея выставки детских сочинений: - Мой самый лучший школьный день. - Мой любимый учитель. - Мой любимый предмет. - Мои пожелания школе и др. мини-сочинений и стихотворений, посвященных школе.	ежегодно	Преподаватели литературы Классные руководители
13	Организация книжной выставки «Они прославили наш край»	ежегодно	Библиотекарь Руководитель музея
14	Провести школьный конкурс ученических проектов по истории Поселения, школы	2027	Зам. Директора по ВР Руководитель музея
15	Создание виртуальных экскурсий	2027-2030	Проектная группа школьников

VI. Материально-техническая база

1	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор школы Ответственный за ХЧ
2	Подведение подсветки к стендовым	2030	Директор школы

	щитам и витринам		Ответственный за ХЧ
--	------------------	--	---------------------

3	Текущий ремонт музея	2030	Директор школы Ответственный а ХЧ
---	----------------------	------	---

Ожидаемый результат реализации программы.

1. Сохранение краеведческого направления как основного в воспитательной работе школы и повышение уровня ИКТ-компетентности членов школьного коллектива.
2. Разработка модели гражданско-патриотического, социального воспитания учащихся на основе деятельности школьного музея.
3. Повышение интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране, через систему творческого участия в деятельности музея.
4. Повышение эффективности работы школьных музеев за счет использования инновационных форм и методов для решения воспитательных задач ОУ.
5. Организация взаимодействия ОУ с музеями в целях создания единого воспитательного и образовательного пространства.
6. Освоение учащимися приемов музейной, проектной и ИКТ деятельности.
7. Расширение возможностей школьных музеев за счет социального партнерства с музеями других образовательных учреждений, городским музеем, образовательными учреждениями, советом ветеранов, творческими союзами и другими организациями.
8. Расширение информационного пространства деятельности школьного музея путем сотрудничества с образовательными учреждениями, отделом образования и культуры.
9. Создание электронной базы о наиболее ценных экспонатах школьных музеев.
10. Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ

Оценка эффективности реализации программы.

1. Позитивная динамика в общественном признании образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев.
2. Рост интереса учащихся к изучению истории своего учреждения, района, города, страны, проявление чувства патриотизма к своей стране.
3. Рост числа детей, посещающих школьные музеи, использующих фонды музея для подготовки рефератов, творческих работ, заданий по предметам школьной программы.
4. Рост количества учителей, использующих возможности музея для проведения уроков по программе школьных предметов, классных часов, других мероприятий воспитательного характера.
5. Достижение учащимися своего личностного успеха в музейном деле.

Перспективы развития программы.

1. Благодаря Internet-ресурсам появляется возможность найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом.
2. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.