



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

21.11.2024

№ 1500

Великий Новгород

Об утверждении плана-графика реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024/2025 учебном году

В целях организации адресной поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и общеобразовательным организациям, функционирующим в сложных социально-экономических условиях и на основании приказа министерства образования Новгородской области от 06.06.2022 № 766 «Об утверждении региональной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и/или общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Новгородской области», приказа министерства образования Новгородской области от 24.10.2024 № 1385 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, по итогам 2023/2024 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План-график реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024/2025 учебном году (далее – План-график).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов и городского округа обеспечить реализацию мероприятий Плана-графика.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора департамента общего образования министерства образования Новгородской области Баранову С.В.

Министр


Д.Н. Яковлев

Баранова Светлана Викторовна
50-10-46
20.11.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования
Новгородской области
от 21.11.2024 № 1500 _____

**План-график реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области
в 2024/2025 учебном году (далее – проект)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
1	2	3	4
Изучение и анализ деятельности образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на территории Новгородской области в 2024/2025 учебном году (далее – школы проекта), организации взаимодействия в рамках проекта			
1.	Назначение муниципальных координаторов проекта	Муниципальные органы управления образованием муниципальных районов, городского и муниципальных округов (далее – МОУО)	декабрь 2024 года
2.	Назначение в школах проекта ответственного за реализацию мероприятий настоящего Плана-графика	школы проекта	декабрь 2024 года
3.	Установочный семинар для школ проекта и муниципальных координаторов	РИПР, муниципальные координаторы, школы проекта	декабрь 2024 года
4.	Прохождение процедуры самодиагностики школ проекта, определение дефицитов («Школа	школы проекта, РИПР	ноябрь-декабрь 2024 года

1	2	3	4
	Минпросвещения России»))		
5.	Определение направлений работы школ проекта: формирование программы развития («Школа Минпросвещения России»)	МОУО, муниципальные координаторы, школы проекта	декабрь 2024 года
6.	Посещение школ проекта муниципальными координаторами	МОУО, муниципальные координаторы	декабрь 2024 года – январь 2025 года
7.	Разработка муниципальных Планов-графиков реализации проекта	МОУО	декабрь 2024 года
8.	Совещание с муниципальными координаторами «Работа со школами с низкими образовательными результатами»	Министерство, МОУО, муниципальные координаторы, РИПР	январь 2025 года
9.	Посещения специалистами РИПР школ проекта для подготовки рекомендаций по корректировке программ развития (выборочно)	РИПР, МОУО, школы проекта	до 1 апреля 2025 года
10.	Анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в общеобразовательных организациях	РИПР	апрель – июнь 2025 года
11.	Мониторинг реализации муниципальных планов-графиков проекта поддержки	РИПР, МОУО	июль 2025 года
12.	Совещание по итогам реализации проекта	Министерство, РИПР МОУО,	август 2025 года

1	2	3	4
Совершенствование системы управления образовательной организацией в школах проекта			
13.	Проведение стратегической сессии для управленческих команд школ проекта «Эффективные механизмы управления качеством образования» (первая итерация)	<p>РИПР, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» Великий Новгород (далее – МАОУ СОШ № 10); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 им. М.Аверина г. Валдай»); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Неболчская средняя школа» (далее – МАОУ «НСШ»); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» г. Малага Вишера; муниципальное автономное</p>	<p>10 декабря 2024 года (далее по графику согласно информационным письмам РИПР)</p>

1	2	3	4
		<p>общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа ;</p> <p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Васюковича С.В.» (далее – МАОУ СПШ № 6 им. Васюковича С.В.);</p> <p>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» п. Краснофарфорный (далее – МАОУ ООШ п. Краснофарфорный);</p> <p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Медведь</p>	
14.	<p>Проведение стратегической сессии для управленческих команд школ проекта «Эффективные механизмы управления качеством образования» (вторая итерация)</p>	<p>РИПР, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя</p>	<p>февраль 2025 года</p>

1	2	3	4
		<p>общеобразовательная школа № 15 имени С.П.Шпунякова» Великий Новгород; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 имени Кирилла и Мефодия» Великий Новгород; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» р.п.Крестцы (далее - МАОУ СПШ № 1 р.п.Крестцы); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 г. Окуловка» (далее – МАОУ СПШ № 2 г. Окуловка); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Сольцы»; муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа</p>	

1	2	3	4
		<p>№ 5 с углубленным изучением химии и биологии» г. Старая Русса (далее – МАОУ СОШ № 5 г. Старая Русса); муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Шимск имени Героя советского Союза А.И.Горева (далее – МАОУ СОШ п.Шимск)</p>	
15.	<p>Курсы повышения квалификации для руководителей (заместителей руководителей) школ проекта: «Создание лично-стно-развивающей образовательной среды»; «Индивидуальный образовательный маршрут – траектория профессионального развития»</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>октябрь 2025 года март 2025 года</p>
16.	<p>Методическое сопровождение и организация участия управленческих команд школ проекта во Всероссийской олимпиаде «Управленческое пятиборье»</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>ноябрь 2024 года</p>
17.	<p>Курсы повышения квалификации для вновь назначенных директоров и заместителей директоров школ проекта «Введение в должность»</p>	<p>РИПР, руководители школ проекта</p>	<p>в течение года</p>

1	2	3	4
18.	Организация и проведение методических десантов для управленческих команд школ проекта	РИПР, МОУО, школы проекта	в течение года
Повышение предметной и методической компетентности педагогов на основе выявленных в ходе оценочных процедур профессиональных дефицитов. Профессиональный рост и развитие педагогов			
19.	Проведение серии семинаров для молодых педагогов в рамках лаборатории Ушинского К.Д. 1. Продюктивные приемы взаимодействия в диаде «педагог-обучающийся», педагог-родитель. 2. Мастерство убеждающего воздействия учителя 3. Самооценка и самопрезентация педагога	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 9» (Великий Новгород) (далее - МАОУ СОШ № 9 Великий Новгород), Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 4» (Великий Новгород) (далее - МАОУ СОШ №4 Великий Новгород), Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа п. Кулотино» (далее - МАОУ СШ пос. Кулотино), МАОУ «СШ № 1 им.	февраль-апрель 2025 года

1	2	3	4
		<p>М.Аверина г. Валдай», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Бронницкая средняя общеобразовательная школа» (далее - МАОУ Бронницкая СОШ), муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» р.п.Крестцы (далее - МАОУ СОШ № 2 р.п.Крестцы), МАОУ СШ № 1 р.п.Крестцы, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Подберезская средняя общеобразовательная школа» (далее - МАОУ «Подберезская СОШ»), МАОУ СОШ № 10, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа</p>	

1	2	3	4
		<p>№ 8 с углубленным изучением математики» (г.Старая Русса) (далее - МАОУ СОШ № 8 г.Старая Русса), МАОУ СОШ № 5 г.Старая Русса, МАОУ СШ № 2 г. Окуловка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение МАОУ «Школа № 16» (Великий Новгород) (далее - МАОУ «Школа № 16»), МАОУ «НСШ»</p>	
20.	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами педагогов</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>в течение года</p>
21.	<p>Организация выездных межпредметных тьюториалов для педагогов школ проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ошибок по результатам ГИА по профилям: русский язык, информатика, география, история/обществознание. 2. Совершенствование профессионального мастерства педагога в соответствии с ФГОС 	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Железково» (далее - МБОУ СОШ дер. Железково), МАОУ СШ пос. Кулотино, МАОУ СОШ п.Шимск</p>	<p>февраль - март 2025 года</p>

1	2	3	4
22.	Встречи актива школ «Наставнической лиги», создание наставнических пар с разработкой плана работы со школами-партнерами	РИПР, школы проекта	январь - февраль 2025 года
23.	Проведение серии вебинаров: 1. Обновление ФГОС общего образования. Инструменты для оптимизации учебного процесса на уроках географии. 2. Формирование функциональной грамотности на уроках географии 3. Актуальная проблема преподавания русского языка в современной школе 4. Совершенствование профессионального мастерства. Комплексная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	РИПР, МБОУ СОШ дер. Железково, Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 7 д.Ивантеево», МАОУ СПШ № 6 им. Васюковича С.В., МАОУ «СПШ № 1 им. М.Аверина г. Валдай», МАОУ СОШ № 10	в течение года
24.	Проведение серии вебинаров для педагогов-наставников по выработке навыков эффективной коммуникации с молодым педагогами, продуктивной передаче знаний и профессиональных компетенций	РИПР, педагоги школ проекта: МАОУ СОШ № 9 Великий Новгород, МАОУ СОШ № 4 Великий Новгород, МАОУ СПШ пос. Кулотино, МАОУ «СПШ № 1 им. М.Аверина г. Валдай», МАОУ Бронницкая СОШ, МАОУ СПШ № 1 р.л.Крестцы, МАОУ СОШ № 2	в течение года

1	2	3	4
		<p>р.п.Крестцы, МАОУ «Подберезская СОШ», МАОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 5 г.Старая Русса, МАОУ СОШ № 8 г.Старая Русса, МАОУ СШ № 2 г. Окуловка, МАОУ «Школа № 16», МАОУ «НСШ»</p>	
25.	<p>Семинары, вебинары в рамках деятельности секций учебно-методического объединения в системе общего образования Новгородской области, в т.ч. с использованием материалов библиотеки цифрового образовательного контента</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>в течение года (по графику РИПР)</p>
26.	<p>Семинар «Научно-методическое сопровождение: как это работает» для ответственных за методическую работу</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>Январь 2025 года</p>
27.	<p>Семинар-практикум по использованию дидактического и методического обеспечения работы с детьми, для которых русский язык не является родным</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>март 2025 года</p>
28.	<p>Фестиваль «Панорама лучших практик «МАСТЕРство И идея»: межмуниципальный методический центр (далее ММЦ) «Новгородский», «Старорусский»</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>март 2025 года</p>
29.	<p>Семинары-практикумы «От анализа результатов</p>	<p>РИПР,</p>	<p>в течение года</p>

1	2	3	4
	<p>итоговой аттестации 2024 к устранению выявленных проблемных полей»:</p> <p>ММЦ «Новгородский» (русский язык, математика, информатика, физика, обществознание);</p> <p>ММЦ «Старорусский» (русский язык, математика, обществознание, география);</p> <p>ММЦ «Боровичский» (математика, физика, биология);</p> <p>ММЦ «Валдайский» (математика, информатика, география)</p>	школы проекта	
30.	<p>Образовательные интенсивы по математике, физике, биологии, химии для учителей-предметников, работающих в профильных предпрофессиональных классах: психолого-педагогические, инженерных (космо, IT, РЖД), медицинских (агро), правовых (управленческих)</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	в течение года
31.	<p>Организация работы профессиональных сообществ («Ассоциация молодых педагогов») с целью сопровождения учителей, испытываемых затруднения в предметной, метапредметной областях знаний</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	в течение года
32.	<p>Вебинары-консультации для учителей-предметников «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2025 года: разбор типичных ошибок, изменений в контрольных измерительных материалах»</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>март-апрель 2025 года</p>
33.	<p>Участие в областных конкурсах профессионального мастерства («Воспитать человека», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Учитель года»,</p>	РИПР	в течение года

1	2	3	4
	«Педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям!», конкурс дополнительных общеобразовательных программ и др.)		
34.	Информационно-методическая поддержка работы педагогов по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей	РИПР, МОУО	в течение года
35.	Областная конференция «Дополнительное образование как инструмент развития социально-активных навыков обучающихся»	РИПР	ноябрь 2024 года
36.	Семинар «Аттестации педагогических работников как механизм профессионального развития педагога»	РИПР	в течение года
37.	Семинар «Национальная система учительского роста: проектирование индивидуальных образовательных траекторий педагогов»	РИПР, МАОУ «СШ № 1 им. М.Аверина г. Валдай», МАОУ СОШ № 8 г. Старая Русса, МАОУ ООШ п. Краснофарфорный	в течение года
38.	Семинары, вебинары, мастер-классы, информационно-методическая поддержка для учителей по использованию платформы ФГИС «Моя школа» и библиотеки цифрового образовательного контента в образовательной деятельности	РИПР, школы проекта	в течение года
39.	Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и проведение современного урока математики основного и среднего общего	РИПР, МОУО, руководители школ проекта	в течение года

1	2	3	4
образований»			
<p>40. Курсы повышения квалификации по программам: «Проектирование и проведение современных уроков русского языка и литературы основного и среднего общего образования»; «Формирование функциональной грамотности младших школьников»; «Преподавание русского языка как неродного»; «Современные подходы к работе с младшими школьниками, испытывающими трудности при изучении учебных предметов»; «Системная работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП в условиях инклюзивного образования»; «Качество воспитательного процесса: анализ и оценка личностных результатов в рамках ВСОКО»; «Работа педагогов со слабо мотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности»</p>	<p>РИПР, МОУО, руководители школ проекта</p>		<p>в течение года</p>
<p>Совершенствование методов, форм и технологий работы с обучающимися, в том числе с обучающимися с рисками учебной неуспешности и обучающимися с низкой мотивацией к обучению</p>			
<p>41. Проведение и анализ открытых уроков учителями-предметниками, чьи обучающиеся показывают высокие результаты обучения</p>	<p>МОУО, школы проекта</p>		<p>в течение года</p>
<p>42. Организация эффективных форм профориентационной работы</p>	<p>министерство, Центр опережающей</p>		<p>в течение года</p>

1	2	3	4
		<p>профессиональной подготовки Новгородской области, школы проекта</p>	
43.	<p>Проведение и анализ результатов психолого-педагогических исследований среди обучающихся ОО области по выбору образовательной и профессиональной траектории</p>	<p>Министерство, Государственное областное бюджетное учреждение «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГОБУ НОЦПТМС)</p>	<p>в течение года</p>
44.	<p>Участие обучающихся школ проекта в областных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>РИПР, МОУО, школы проекта</p>	<p>в течение года</p>
45.	<p>Участие обучающихся 9-х и 11-х классов школ проекта в региональных тренировочных мероприятиях</p>	<p>Министерство, РИПР, МОУО, школы проекта</p>	<p>Март-май 2025 года</p>
46.	<p>Семинар «Организация работы психолого-педагогического консилиума»</p>	<p>РИПР, школы проекта</p>	<p>март 2025 года</p>
47.	<p>Семинар «Особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями</p>	<p>ГОБУ НОЦПТМС</p>	<p>апрель 2025 года</p>

1	2	3	4
	Здоровья»		
48.	Консультативная поддержка педагогов и специалистов, участвующих в комплексе сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ГОБУ НОЦППМС	в течение года
49.	Вебинар «Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ГОБУ НОЦППМС	май 2025 года
Повышение уровня школьного благополучия и воспитательной среды. Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства			
50.	Консультации по разработке и реализации программ воспитания в образовательной организации, направленных на личностное развитие каждого обучающегося	РИПР, школы проекта	в течение года
51.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность, специалистов органов управления образованием городского округа, муниципальных районов области	РИПР	в течение года
52.	Информационно-методическая поддержка работы классных руководителей по вопросам воспитания	РИПР, МОУО	в течение года
53.	Адресные рекомендации для школ проекта по применению лучших воспитательных практик (ресурсы реестра лучших воспитательных практик)	РИПР, МОУО, школы проекта	в течение года
54.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные методы регулирования конфликтных	РИПР, МОУО,	в течение года

1	2	3	4
ситуаций в образовательных организациях посредством процедуры медиации»		руководители школ проекта	
Работа с ресурсными дефицитами школы			
55.	Мониторинг кадровых потребностей	Министерство, РИПР МОУО, школы проекта	в течение года
56.	Включение школ проекта, имеющих дефицит педагогических кадров в федеральные и региональные программы кадровой поддержки: «Земский учитель», обучение по программам профессиональной переподготовки педагогических специалистов граждан, не имеющих базового педагогического образования	Министерство, РИПР МОУО	До 1 сентября 2025 года
57.	Привлечение для работы в школах проекта, имеющих дефицит педагогических кадров, студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее - НовГУ), областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский педагогический колледж» (далее - ВПК) (заключение целевых договоров с обучающимися ВПК, студентами НовГУ, прием на практику, участие в защите	Министерство, РИПР, МОУО, руководители ОО	До 1 сентября 2025 года

1	2	3	4
	Дипломных работ)		
58.	Организации сетевого взаимодействия для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования	МОУО, школы проекта	до 1 октября 2025 года
59.	Организация обучения по программе профессиональной переподготовки граждан, не имеющих базового педагогического образования	РИПР, МОУО, руководители школ проекта	июнь 2025 года
60.	Участие ОО в конкурсах и мероприятиях с призовым фондом для педагогов и ОО	РИПР, ОО	в течение года