**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 д.ИВАНТЕЕВО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»**на педагогическом советеПротокол №1 от«28» августа 2023 г. |  |  **«Утверждено»** Приказом директора МАОУ «СШ № 7 д.Ивантеево» № 139 от 28 августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

***«Мы – твои друзья»***

***для обучающихся 1-4 классов***

 Срок реализации 4 года

Составитель: учитель начальных классов

 Шептанкулова Светлана Юриевна

Ивантеево

2023

**Рабочая программа внеурочной деятельности «МЫ - ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ: ОСНОВНЫЕ ИДЕИ, ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ**

Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

**Общие задачи программы:**

— формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;

— развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашнимживотным;

— вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено

различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев.

При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т. д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои

оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы, развивает экологическую культуру личности.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫ**

*Участники программы* — учащиеся 1–4 классов (7–11 лет) и их родители, педагоги (учителя младших классов, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования).

*Программа построена* по модульному принципу. В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения с домашними питомцами и ухода за ними.

В каждом разделе — две темы (за исключением4-го раздела).

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

*Основная форма реализации программы* — внеурочная деятельность (классные часы, факультативы и т. д.).

*Дополнительные формы* — интеграция в базовые учебные курсы. Ведущая роль при этом принадлежит курсу

«Окружающий мир». Этот предмет обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми. Программа данного курса также предусматривает знакомство младших школьников с различными домашними питомцами, особенностями их строения и поведения, элементарными правилами ухода за кошками и собаками.

На уроках литературного чтения младшие школьники изучают произведения отечественныхи зарубежных писателей и поэтов, в которых отражены различные аспекты взаимоотношений человека и домашних животных.

Различные аспекты отношения к домашним питомцам рассматриваются на уроках предметов эстетического цикла. Определенным потенциалом обладают и другие учебные предметы (математика, иностранный язык, технология, ОБЖ, физкультура).

Содержательные элементы программы могут быть органично включены в такие разделы ООП НОО, как программа формирования у школьниковуниверсальных учебных действий; программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Элементы данной программы могут быть включены в план коррекционной работы для детейс различными проявлениями ОВЗ.

*Продолжительность реализации программы*—36 учебных часов (учебный год). Реализация каждого раздела включает 5–6 часов: 1–2 часа аудиторных занятий и 3–5 часов самостоятельной исследовательской, творческой деятельности учащихся. Задача занятия, проводимого педагогом, — знакомство школьников с основными идеями раздела. Самостоятельные формы работы не толькомотивируют учащихся к поиску дополнительных сведений, связанных с темой, но и побуждают их к творческой, исследовательскойдеятельности.

В реализации программы используются различные виды деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), проблемно-ценностного общения, социального и художественно-досугового творчества.

При проведении внеурочных занятий используются следующие формы и методы организации деятельности младших школьников: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы и др.

*Совместная работа детей и родителей* — важное направление работы программы. Основная часть заданий программы направлена на вовлечение родителей в ее реализацию. Взрослым предлагается поделиться своими воспоминаниями и опытом общения с домашними животными, принять участие в подготовке заданий и т. д.

*Учебно-методический* *комплект* *программы* включает рабочую тетрадь для школьников, методическое пособие для педагогов, комплект плакатов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты:**

— интерес к изучению домашних животных;

— умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно- прикладного искусства, музыка и т. д.);

— готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным; сопереживатьи сочувствовать им;

— желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

**Метапредметные результаты:**

— навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;

— приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

— навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;

— навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Предметные результаты:**

— *в ценностно-ориентационной сфере* — сформиванные представления об экологии как важномэлементе культурного опыта человечества;

— *в познавательной сфере* — сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильногоухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т. д.); представление о нормах и правилах безопасного по- ведения при встрече с чужими или бездомными животными;

— *в трудовой сфере* — использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;

—*вэстетической сфере* — умение оценить красоту животного;

*в сфере физической культуры* — элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоциональногонастроя (своего и питомца), пониманиетого, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ,ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

Таблица 1

**Тематическое планирование**

**№ Название** **Основное содержаниераздела** **Кол-**

**раздела** **во**

**п/** **часов п**

1 Давайте познакомимся!

2 Как мы появилисьв твоем доме? Мы очень разные!

3 Как мы устроеныи как за нами уха-живать?

Почему люди заводят домашних животных. Питомец 8 — животное, за которымухаживает человек, проявляя

при этом ласкуи заботу. Какиебывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека.

Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения,в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет- ресурсы, посвященные содержанию животных.

Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

Родословное дерево собаки кошек. 6 История их одомашнивания. История появления

различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породысобак и кошек, особенности поведения, характера, привычек.

Различия в поведении и особенностях взаимоотношенийкошек и собак с человеком

и между собой.

Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главноекачество хозяина питомца — ответственность.

Особенности организма собак и кошек. Сравнение 6 внешнегостроения тела собак и кошек.

Что необходимо собакам

и кошкам для хорошего самочувствия.

Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление,

общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак

и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Какзащитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействиеживотным.

Почему появляются бездомныекошки и собаки. Помощь бездомным животным.

4 Школа для Как общаются животные друг с другом и с человеком. 6 животных: как Почемуважно понимать «язык» животных. Звуковое

правильно общение. Язык тела: что означают различные позы и воспитывать поведение кошек и со-бак.

питомцев Основные правила воспитанияи дрессировки собак и кошек.

Особенности воспитания

и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильновоспитывать кошек? Игры с питомцем: проводимвремя вместе.

Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками

и собаками. Правила безопасности при встрече с

 бездомными собаками.

5 На приемеу Айболита

6 Мы с тобой друзья!

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания 4 у кошек и собак. В каких случаяхследует обращаться в ветеринарную клинику.

Что нужно знать о прививкахсобакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какиезаболевания могут

передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

Как домашние питомцы вдохновляют художников, 6 писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в

музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки —

герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными.

Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделокв рамках тематических недель.Подведение итогов.

**Интеграция** **содержания** **программы** **«Воспитание** **ответственного отношения к домашним животным» в курс «Окружающиймир»**

Для реализации программы может курсов. Часть материала программы традиционных уроков.

быть использован ресурс базовых учебных может быть интегрирована в содержание

Табл. 2

**Элементы**

**(дидактические единицы)**

**содержания**

**ПООП НОО**

**Человек и природа**

**Содержание программы (раздела)**

1 Условия, необходимые для жизни животных (воздух,вода, тепло, пища)

2 Насекомые, рыбы,птицы, звери. Их отличия

Условия, необходимые домашним питомцам — кошкам и собакам

Особенности поведения собаки кошек как представителей млекопитающих

3 Особенности питания разных животных

4 Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы,звери)

5 Дикие и домашние животные

6 Роль животных

в природе и жизни людей, бережное отношение чело - века к животным

7 Человек — часть природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности

8 Внутренний мир человека. Общее представление

о человеческих свойствах и качествах

9 Профессии людей

Собаки и кошки — хищные млекопитающие. Особенности поведения собак и кошек, связанные с поиском и добычейпищи

Развитие собак и кошек — от щенка (котенка) до взрослой собаки (кошки). Особенности возраста: активность, поведение, питание и т. д.

Собаки и кошки — домашние животные. Уход, воспитание и дрессировка собак и кошек. Бездомные животные. Правила безопасности при встрече с бездомными и незнакомыми животными

Ответственное отношение

к домашним питомцам — собакам и кошкам. Уход, внимание и забота

Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере собак и кошек).

Значение собак и кошек в жизни человека

Ответственность как одно из важнейших качеств личности.

Ответственность за жизнь

и здоровье домашних питомцев. Любовь, забота, внимание по отношению к домашним животным. Недопустимость жестокого отношения к животным

Фелинолог, кинолог (эксперт, инструктор, дрессировщик; кинологи — пограничники, полицейские, таможенники), специалист по разработке кормов, ветеринар, дрессировщик и др.

10 Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, интернет

11 Праздники

и памятные даты. Оформление плаката или стенгазеты к общественному (негосударственному) празднику

12 Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле

Поиск информации в литера-туре, периодической печати, интернете. Передачи о собаках и кошках на телевидении и радио

Даты, связанные с собаками

и кошками. Подготовка стенгазет, плакатов, листовок, памяток и т. п. к различным датам, связанным с собаками и кошками

Особенности отношения

к кошкам и собакам в разных странах, в различные исторические

эпохи

**Правила безопасной жизни**

13 Ценность здоровьяи здорового образажизни. Физическая культура, закаливание, игры на свежем воздухе какусловие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение

и укрепление своего физического и нравственного здоровья

14 Дорога от дома до образовательного учреждения, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме

15 Забота о здоровье и безопасности окружающих людей

Здоровье и здоровый образ жизни: сравнение значения этих понятий для человека и его домашних питомцев

Правила поведения при встречес бездомными или незнакомыми животными

Соблюдение правил содержания и выгула собак и кошек. Правила использования поводков, ошейников, намордников для собак средних и крупных пород