

The background features a stylized map with a grid overlay. Several thick, wavy orange lines are drawn across the map, representing routes or paths. The map is semi-transparent, showing building outlines and street patterns. The overall color palette is a mix of teal, green, and orange.

Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества



Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого – это долгосрочная (4–5 лет) образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника в рамках дополнительного профессионального образования, реализуемая на основе мотивированного выбора образовательных альтернатив

Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута как образовательной технологии

- 1 Самоопределение (саморефлексия) педагога
- 2 Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагога
- 3 Диагностика (самодиагностика) профессиональных затруднений и дефицитов в педагогическом контексте конкретной общеобразовательной организации
- 4 Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута
- 5 Реализация дорожной карты
- 6 Корректировка дорожной карты
- 7 Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

ИОМ педагога должен быть рассчитан не на простой прирост знаний, умений, навыков, компетенций, а на главное приобретение педагогического работника – творческое отношение к себе, своему видению мира и своей роли в нем, к росту своего личностного потенциала, к непрерывному профессиональному развитию

Персонализированная программа наставничества – документ, который создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых в целях устранения или минимизации конкретного профессионального затруднения (дефицита) сроком от 3 месяцев до одного года



является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года)



создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых



разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой



Структура персонализированной программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

1

Пояснительная записка содержит описание проблемы, в ней определяются цели, задачи, участники, направление педагогической деятельности, форма, тип и вид наставничества, сроки реализации программы, промежуточные и планируемые результаты. Здесь же определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого.

2

План мероприятий (дорожная карта) содержит основные направления наставнической деятельности наставляемого в педагогическом контексте конкретной образовательной организации.



Персонализированные программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях создаются для конкретной пары/группы наставников и наставляемых

Полезные ресурсы



**Монография «Наставничество
в России: от истоков
к современности»**



**Запись видеотрансляции
Всероссийского марафона
эффективных практик
наставничества педагогов**